



BibliODUCAL

Boletín digital de la Red de Bibliotecas ODUCAL
Subregión México, Centroamérica y el Caribe

NÚMERO 4. AGOSTO 2023



Editorial

Estimada comunidad de la Red de Bibliotecas de ODUCAL de la Subregión México Centroamérica y el Caribe.

Me es muy grato presentarles esta edición de nuestro boletín y nos complace mencionar la participación de dos destacadas bibliotecas miembros de nuestra red, la Biblioteca "Lic. Clotilde Montoya Juárez" de la Universidad Simón Bolívar y el Sistema Bibliotecario de la Universidad Cristóbal Colón en sus dos bibliotecas: "Dr. Segismundo Balagué S." Campus Torrente y "Miguel Alemán V." Campus Calasanz de la Universidad Cristóbal Colón, la primera de ellas con sede en la Ciudad de México y las últimas dos, ubicadas en el estado de Veracruz, México. Ambas instituciones han sido pilares fundamentales para el desarrollo de nuestra comunidad bibliotecaria y nos compartirán información relevante sobre su ser y quehacer.

En la sección de recomendaciones, hemos preparado una selección de tres títulos de libros que tratan sobre el tema del feminismo y otras cuestiones relevantes, estas obras inspiradoras, seguramente enriquecerán nuestro conocimiento y perspectiva sobre temas tan importantes en la actualidad.

Asimismo, no podemos dejar de lado el futuro del profesional de la información. El Mtro. Eduardo Waybel Sánchez, Jefe de Acervo Bibliográfico de la Biblioteca Universidad La Salle Oaxaca, nos brinda un interesante artículo sobre las nuevas competencias y habilidades requeridas para los geobibliotecarios y la prometedora evolución de las geobibliotecas.

Además, Vieska Camilo nos invita a explorar la emocionante área de la Ciencia Ciudadana aplicada al ámbito de las Instituciones de Educación Superior y Bibliotecas, donde la colaboración entre la comunidad y la ciencia promete generar conocimientos significativos.

En la sección de noticias de la red, les presentamos la relatoría que nos hace nuestro compañero Edgar Marcelo Flores Garduño del exitoso Encuentro Virtual efectuado el pasado 2 de junio con el tema. "los miembros de la red en la Formación de Usuarios", en donde se compartieron valiosas experiencias y perspectivas. Además, queremos destacar las importantes sesiones de ideación para generar el Plan de Trabajo 2023-2025 de la Subregión México, Centroamérica y el Caribe, para continuar con los proyectos que nos permitan fortalecer y crecer juntos hacia un futuro prometedor. Por otro lado, dedicamos en este espacio una cálida despedida a la Mtra. María Asunción Mendoza, Coordinadora de Biblioteca de La Salle, quien ha tenido una amplia trayectoria en nuestro gremio y le deseamos éxito en sus futuros proyectos.

Finalmente, en nuestra sección de "Nos Divertimos Compartiendo", les traemos un anecdotario de vivencias y curiosidades que nuestros colegas bibliotecarios han experimentado en el ejercicio de su profesión. Prepárense para reír, reflexionar y sentirse identificados.

Estimada comunidad bibliotecaria, este boletín es el reflejo de nuestro compromiso y pasión por el conocimiento y el servicio, agradecemos a todos aquellos que han hecho posible esta edición y les invitamos a disfrutarla, compartirla y seguir siendo parte activa de nuestra red. Juntos, seguimos construyendo el futuro de la bibliotecología y llevando la luz del conocimiento a cada rincón de nuestra sociedad.

¡Feliz lectura!

Giovanni De Simone Maimone

Director

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, AC



Quiénes somos



Sistema Bibliotecario UCC

Mtra. Teresita Zavala Villagómez
Coordinadora del Sistema Bibliotecario, Universidad
Cristóbal Colón

La Universidad Cristóbal Colón es una institución educativa de inspiración cristiana y de filiación escolapia que, mediante un modelo educativo integral, abierto y flexible, busca responder a las demandas del entorno formando personas y profesionales competentes con espíritu de servicio.

Por más de cincuenta años, nos hemos distinguido por nuestros valores humanos y cristianos, por ser una escuela para todos, popular, sin distinción de clases sociales, raza o creencias religiosas y, sobre todo, por ofrecer una educación integral que incluye las dimensiones trascendente y sobrenatural del ser humano; además de ser humanística, científica y práctica.

Así, desde 1969 en que fue fundada por los Padres Escolapios nuestra oferta académica ha ido en incremento hasta llegar a 21 licenciaturas en modalidad Escolar y 5 en modalidad Ejecutiva, se cuenta con 14 programas de maestría en modalidad escolar y 3 online. En la actualidad se han sumado 4 doctorados

ÍNDICE

Editorial

1

Quiénes somos

2 - 5

Eventos

6 - 7

Recomendaciones

8

Visión del futuro

9 - 12

Noticias Red de Bibliotecas ODUICAL

13 - 14

Nos divertimos

15

Directorio

Boletín BibliOducal Año 2 / Número 4

Comisión del Boletín digital de la Red de
Bibliotecas ODUICAL

Mtra. Teresita Zavala Villagómez
| Universidad Cristóbal Colón |
tezavi@ucc.mx

Mtra. Luz Célida Rivera Correa
| PUC Puerto Rico |
luz_rivera@puopr.edu

Mtra. Rosa Lilitiana Araujo Briones
| Universidad de Monterrey
(UEM) |
lilitiana.araujo@udem.edu.mx

Mtro. Giovanni de Simone
Maimone
| UPAEP |
giovanni.desimone@upaep.mx

Lic. Perla Berenice Enríquez Paz
| Universidad Cristóbal Colón |
perlapaz@ucc.mx

Mtro. Edgar Marcelo Flores
Garduño
| UAQ |
e.marcelo@umq.maristas.edu.mx

Mtra. Minerva Herrejón González
| La Salle Morelia |
mhg@ulsamorelia.edu.mx

Lic. Víctor Manuel Belén Lora
| PUCMM |
victorbelen@pucmm.edu.do

Áreas de estudio



Salas de estudio grupal - Sala multimedia - Sala de Usos Múltiples - Sala de lectura informal - Sala de estar/ ludoteca

El Sistema Bibliotecario UCC es un área de apoyo académico constituido por dos bibliotecas académicas. Tiene como misión: proporcionar recursos y servicios de información pertinentes, suficientes, de calidad y oportunidad para apoyar las actividades de formación y facilitar el desarrollo de las actividades de enseñanza, aprendizaje, investigación, creación del conocimiento y difusión de la cultura de los usuarios internos y externos conforme a los principios y valores de la institución.

* **Biblioteca Central “Dr. Segismundo Balagué S.”**, ubicada en el Campus Torrente Viver, especializada en las áreas de humanidades e ingenierías.

* **Biblioteca “Miguel Alemán V.”**, ubicada en el Campus Calasanz, especializada en las áreas de Ciencias de la salud y Business School.

Las Bibliotecas de la Universidad Cristóbal Colón se conciben como centros para el aprendizaje, la docencia, la investigación y difusión de la cultura, además de promover valores en la vida académica, tales como la tolerancia y el respeto a la diversidad de ideas y opiniones de los demás, propiciando un diálogo y el uso honesto de la propiedad intelectual.

Los servicios que ofrecen prioritariamente a la comunidad universitaria y extensivamente a la sociedad son los siguientes:

Préstamo de materiales a domicilio

- Estudiantes: préstamo de libros por una semana de hasta cuatro títulos diferentes
- Docentes: Préstamo de libros por dos semanas de hasta cuatro títulos diferentes

Página electrónica - bibliotecas.ucc.mx

Otros servicios:

- Biblioteca Virtual UCC.
- Capacitación y asesoría personalizada o en grupo.
- Búsqueda y generación de bibliografía disponible para cada materia.
- Préstamo interbibliotecario.
- Promoción de la lectura a través del programa Biblio - Trueque.
- En el marco de la celebración del Día mundial del libro y del derecho de autor el Sistema Bibliotecario organiza anualmente el evento “Libros Libres: feria de la lectura UCC”
- Se cuenta con una sala en la que se organizan exposiciones de arte y cultura en general.

Colecciones

General 63,800
volúmenes de diferentes áreas de conocimiento, se incluye novelas, historietas, biografías

Tesis 4,378

Videos 1,401

Mapas y Revistas

Colecciones especiales
Fondo antiguo y colección escolapia





Quiénes somos



Universidad Simón Bolívar

Madre Delia Villafuerte Luna, Directora de la Biblioteca

La Universidad Simón Bolívar es una institución educativa privada de inspiración cristiana, fundada en 1981. Por su calidad en la enseñanza a través de interdisciplinariedad, investigación, desarrollo científico y tecnológico, en adición de la difusión de la cultura y desarrollo sostenible, hace de nuestros estudiantes, profesionistas competentes, con vocación de servicio, en el marco del carisma Franciscano.

La oferta educativa que ofrece es de 14 licenciaturas, 10 posgrados y una amplia oferta académica en Educación Continua y en su Centro de Idiomas.

Cuenta con la Biblioteca “Lic. Clotilde Montoya Juárez”, fundada en 1985, que da servicio a la comunidad de profesores y estudiantes en los diferentes niveles de licenciatura, posgrado y usuarios externos, además con un equipo de profesionistas en el área de biblioteconomía y ofrece una gama de servicios que apoyan a la actividad académica, así como con un importante acervo bibliográfico, hemerográfico, audiovisual, además de recursos electrónicos, colecciones y una propuesta cultural.





Quiénes somos

La Biblioteca alberga un total de 11,156 títulos y 17,836 volúmenes, los cuáles están divididos por áreas del conocimiento. En las publicaciones periódicas con 123 títulos, con un volumen de 29,973. Bases de datos de acceso gratuito, clasificadas por facultades que son Ciencia y Tecnología, Ciencias Humanas y Ciencias Económico-Administrativas.

De igual manera cuenta con 121 convenios de Préstamo Interbibliotecario, con bibliotecas externas y se tienen dos suscripciones anuales a las plataformas digitales como eLibro y Bibliotk Digital.

La Ludoteca es un área de reciente creación, cuenta con una serie de juegos de mesa,, que sirven como esparcimiento al alumnado de la comunidad USB.

Página de la USB: www.usb.edu.mx

Sección de Biblioteca, dentro de la Página USB, en el acceso a estudiantes



hemeroteca@usb.edu.mx

Biblioteca URL: <https://usb.edu.mx/biblioteca/>



Eventos

2 - 4 de Agosto 2023

**III Congreso Internacional de Bibliotecas Académicas y Especializadas COBAES 2023
Resiliencia, innovación y cohesión social / Medellín Colombia**

Mayores informes <https://salalm.org/salalm68-convocatoria-espanol>

11 Agosto 2023 / 12:00 Hrs.

El impacto de la inteligencia artificial en la docencia

Participantes:

**Roberto Breña, CEI COLMEX, Carmen Rodríguez Armenta, SEP, Manuel Alejandro Sánchez
Fernández, UABC, Claudia Patiño Agreda, CELL COLMEX**

Entrada gratuita

Sala Alfonso Reyes, El Colegio de México

Youtube: bit.ly/IA-COLMEX

16 Agosto 2023

**LACLI. Iniciativa internacional colectiva de recursos gratuitos en línea, con contenido completo
de América Latina, el Caribe, Latinos de EE.UU. y la Península Ibérica. Presentación.**

Organiza: Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe.



Eventos

18-19 Agosto 2023

Conferencia El papel de las bibliotecas académicas y de investigación de América Latina para la implementación de la ciencia abierta y la gestión de datos de investigación: análisis y propuesta de modelo'

Universidad Erasmus / Rotterdam, Países Bajos.

29 Agosto a 01 Septiembre 2023

IV Encuentro Bibliotecas ODUICAL2023

Sede: Biblioteca Jean Sonet, Universidad Católica de Córdoba.

Lugar: Córdoba, Argentina.

Organiza: Red de Bibliotecas de la ODUICAL

Informes: Dra. María del Pilar Florián Escobar, Coordinadora de la Red de Bibliotecas de ODUICAL, Universidad Santo Tomás, Colombia, redbibliotecas@oducal.com

20 y 21 de septiembre 2023

V Encuentro de Bibliotecas Académicas del Meta. Las bibliotecas Universitarias en tiempos de la inteligencia artificial y el Machine Learning: desafíos y retos para el aprendizaje y la investigación. Universidad Cooperativa de Colombia,

Sede Villavicencio

Evento en modalidad híbrido/ Red de Bibliotecas del Meta (REBIME)

26 - 28 Septiembre 2023

XLI Coloquio de Investigación Bibliotecológica y de la Información.

Coordinadores: Dra. Adriana Suárez Sánchez y Dr. Eder Ávila Barrientos.

Organiza: Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas

Evento en modalidad híbrida



Recomendaciones

Por Liliana Araujo Briones, Directora de Bibliotecas UDEM

Mariana Gabarrot en su libro *El ABC del género*. Nos aclara que el feminismo es un movimiento que no se trata de mujeres que odian a los hombres, sino de una postura que implica el compromiso de ser conscientes de las desigualdades sociales. Nos menciona la diferencia entre sexo como categoría biológica y el género como categoría social para posteriormente poder explorar lo que eso significa en nuestro entorno cotidiano. Realiza un análisis de los estereotipos de lo masculino y de lo femenino que se adjudican a la naturaleza, instinto, hormonas. Habla de cómo se articula la desigualdad de género en la sociedad.



Marina Castañeda, en su libro *el Machismo Invisible* nos menciona que el machismo se puede definir como un conjunto de creencias, actitudes y conductas que descansan sobre dos ideas básicas: por un lado, la polarización de los sexos, es decir, una contraposición de lo masculino y femenino según la cual no solo son diferentes sino mutuamente excluyentes; por otro, la superioridad de lo masculino en las áreas consideradas importantes por los hombres.

Resalta que comúnmente pensamos que el machismo sólo se da entre hombres y mujeres, sobre todo en la relación de pareja. Pero es mucho más que eso: constituye toda una constelación de valores y patrones de conducta que afecta todas las relaciones interpersonales, el amor y el sexo, la amistad y el trabajo, el tiempo libre y la política. Este conjunto incluye la pretensión del dominio sobre los demás, especialmente sobre las mujeres; la rivalidad entre los hombres; la búsqueda de múltiples conquistas sexuales; la necesidad constante de exhibir ciertos rasgos supuestamente viriles- valor, indiferencia al dolor, etc.- y un desprecio más o menos abierto hacia los valores considerados femeninos.



Desde la perspectiva de Coral Herrera plasmada en su libro *Mujeres que ya no sufren por amor*, transformando el mito romántico el amor es un arma muy potente para revolucionar nuestro mundo y cambiarlo de abajo hacia arriba. Podemos liberarlo de su carga patriarcal y expandirlo más allá de la pareja, hacia la comunidad. Podemos eliminar las jerarquías y luchas de poder entre nosotros, y construir nuestras relaciones con los demás desde la ternura, la empatía, la generosidad, la solidaridad y el compañerismo. ¿Cómo desmitificamos el amor? ¿cómo vamos a trabajar los patriarcados que nos habitan? ¿cómo acabamos con las relaciones de dominación y sumisión? ¿cómo nos liberamos de las masculinidades patriarcales? ¿cómo aprendemos a amar sin hacernos la guerra? estás y otras tantas preguntas surgen dentro de su libro.

Referencias:

- Castañeda, M. (2019). *El machismo invisible*. Debolsillo.
 Gabarrot-Arenas, M. (2022). *El abc del género. Nociones mínimas para discutir el tema*. Lumen Publishing House.
 Herrera, C. (2020). *Mujeres que ya no sufren por amor: transformando el mito romántico*. Libros de la Catarata.





Nuevas competencias y habilidades del profesional de la información: el caso de las geobibliotecas y los geobibliotecarios.

Por el Mtro. Eduardo Waybel Sánchez, Jefe de Acervo Bibliográfico de la Biblioteca Universidad La Salle Oaxaca.

En la actualidad, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la globalización y el uso del internet han impactado de manera significativa en nuestras unidades de información en las áreas de desarrollo de colecciones, servicios, organización documental entre otros. En el caso de los profesionales de la información, esta tendencia obliga a adaptarse y a buscar nuevas maneras de atender las necesidades y requerimientos emergentes de información de nuestros usuarios, por lo tanto, es necesario contar con competencias y habilidades que permitan enfrentarnos a dichos desafíos.

Muchos son los niveles de especialización en las que el bibliotecario tiene áreas de oportunidad para profesionalizarse, todo ello dependiendo del contexto de la unidad de información donde se desarrolle, como ejemplo: el bibliotecario histórico, bibliotecario de sistemas, bibliotecario jurídico, bibliotecario de datos, Community manager bibliotecario, o geobibliotecarios, sólo por mencionar algunos.

¿Qué es un geobibliotecario?

Un geobibliotecario es un profesional de la información con cierto nivel de especialización tanto en información geográfica (IG) como en sistemas de información geográfica (SIG) y tecnologías de información geográfica (TIG). Entre las competencias y habilidades en las que se puede desarrollar destacan las áreas de gestión de datos, gestión de recursos, gestión de la organización y por supuesto la gestión de los servicios de información. Por lo tanto, el geobibliotecario tiene la capacidad de diseñar y crear proyectos, productos y servicios de información geográfica en beneficio de los geousuarios, todo ello desde la geobiblioteca o la unidad de información (Waybel, 2022).





¿Qué es una geobiblioteca?

Muchos son los autores que han abordado el concepto de geobiblioteca, sin embargo, desde el contexto de las unidades de información en Latinoamérica, una geobiblioteca es una unidad de información que ofrece a sus comunidades servicios de información geográfica, es decir una biblioteca que está en pro del uso y difusión de los bienes comunes de información geográfica (Waybel, 2022).

En conclusión, sería importante para las bibliotecas y otras unidades de información explorar y arriesgarse a ofrecer nuevos servicios bibliotecarios, en el caso de la IG esta será cada vez más utilizada en cualquier contexto social y tecnológico y es susceptible de ser organizada y difundida como una extensión de servicios profesionales de nuestras bibliotecas.

Referencias

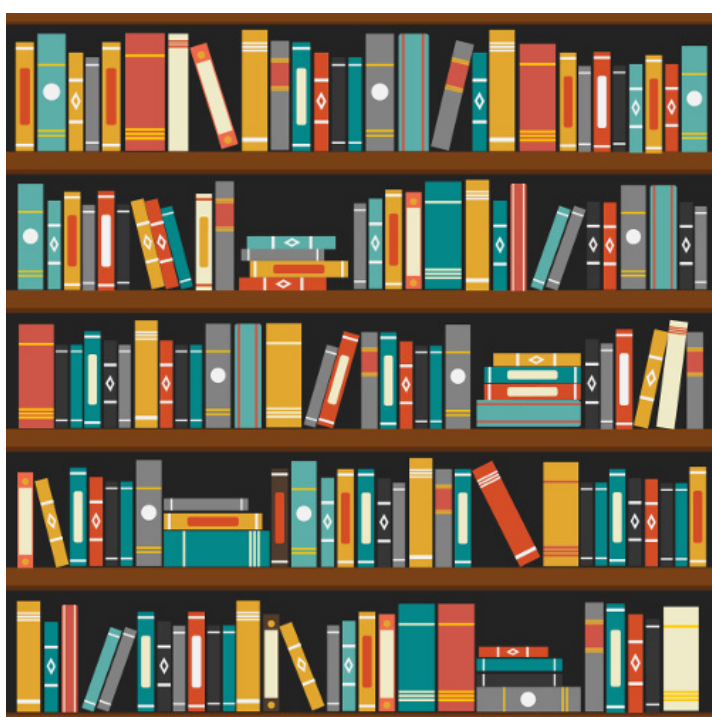
Aguilar, E. (2013). *Geobibliotecarios: ¿Tendencia creciente?* *SIMILE: Revista del COBDCV*, 22, 4-7. [Agregar texto](#)

Aguilar, E., & Granell-Canut, C. (2013, enero - febrero). *Sistemas de información geográfica para unidades de información. El profesional de la información*, 22 (1), 80-86. [Agregar texto](#)

Aguilar, E., & Granell-Canut, C. (2015). *Geobibliotecas*. Editorial UOC.

Aguilar, E., Montoliú-Colás, R. & Torres-Sospedra, J. (2016). *Tecnologías de posicionamiento en interiores al servicio de una biblioteca universitaria: hacia la smart library*. *Nuevos Profesionales de la Información*, 25(2), 295-302. [Agregar texto](#)

Waybel, E. (2022). *Los sistemas de información geográfica desde la perspectiva de los bienes comunes de información: posibles aportes de la geobiblioteca y del geobibliotecario*. [Tesis de Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras: Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información]. TESIUNAM.



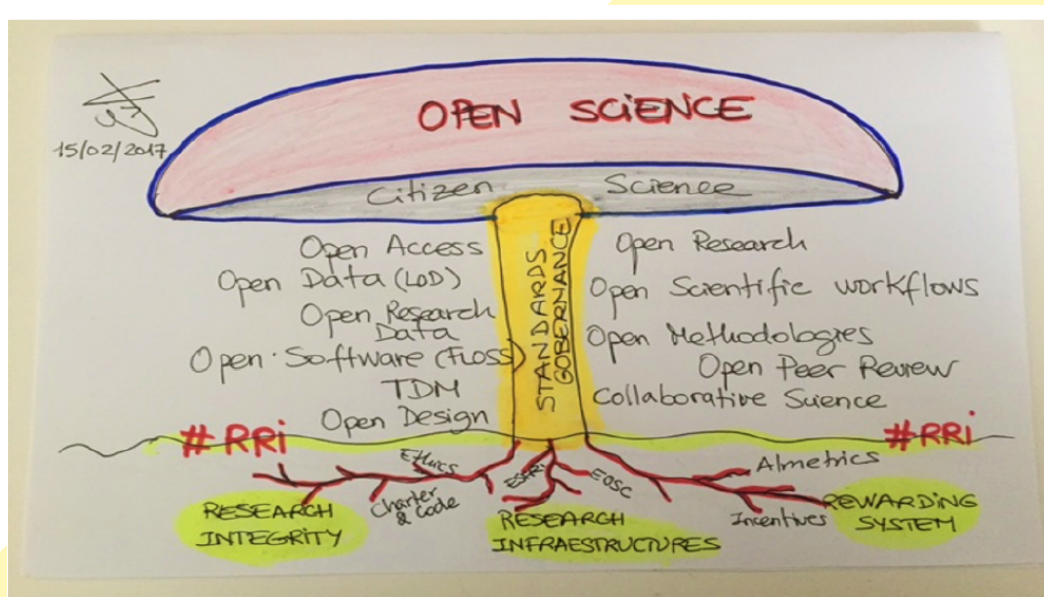


Visión del futuro

Ciencia Ciudadana

Por la Mtra. Vieska Camilo, Encargada de Formación de Usuarios del Sistema de Bibliotecas, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

En el marco de la ciencia abierta, uno de los componentes es la ciencia ciudadana, una forma de investigación científica que involucra la participación del público en general, y que a través de esta, se anima a las personas a participar voluntariamente en el proceso científico abordando problemas del mundo real. Según el código de derecho público de los Estados Unidos de América, el término "ciencia ciudadana":



Se refiere a una forma de colaboración abierta en la que los individuos u organizaciones participan voluntariamente en el proceso científico de varias maneras, que incluyen; permitir la formulación de preguntas de investigación, crear y refinar el diseño del proyecto, realizar experimentos científicos, recopilar y analizar datos, interpretar los resultados de los datos, desarrollar tecnologías y aplicaciones, hacer descubrimientos y resolver problemas (USC 3724, 2017, párr. c).

Los proyectos de ciencia ciudadana pueden cubrir una amplia gama de temas, desde el medio ambiente hasta temas sociales, y pueden involucrar a personas de todas las edades y habilidades. Organismos como UNESCO, Unión Europea, NASA, la Cepal y comunidades bibliotecarias como la Asociación de Bibliotecas de Investigación Europeas, entre otros, coinciden con que la ciencia ciudadana provee grandes beneficios: Primero a los ciudadanos, denominados como "científicos ciudadanos", para quienes la ciencia ciudadana puede ser una forma de aprender sobre la ciencia, participar en la investigación y hacer una diferencia en el mundo. Segundo, a los científicos profesionales, para quienes la ciencia ciudadana puede ser una forma de obtener más datos, llegar a una audiencia más amplia y crear una investigación más inclusiva.

En EUA, por ejemplo, la ciencia ciudadana se promueve a través de una convocatoria abierta de iniciativas de crowdsourcing que invitan a la asistencia voluntaria de grupos de personas por medio de la cual los estadounidenses pueden abordar desafíos complejos mediante la realización de investigaciones a gran escala geográfica y durante largos períodos de tiempo, en formas que los científicos profesionales que trabajan solos no pueden replicar fácilmente.

Gracias a la multi conectividad que provee el internet, la ciencia ciudadana ha ido evolucionando, ha habilitado el aplicar técnicas de recopilación de datos vía el uso de dispositivos inteligentes y las redes sociales. Esta multi conectividad fomenta la observación, el registro y compartir información en múltiples formatos (Creative Commons, 2022). La Ciencia Ciudadana aprovecha la brecha que la gran cantidad de datos de fuentes diversas, de individuos pertenecientes a grupos, comunidades y asociaciones comparten y que son de beneficio para los investigadores profesionales que trabajan en proyectos a gran escala y geográficamente diversos, datos que en muchos casos serían costosos y difícil de obtener.

La ciencia ciudadana contribuye en áreas de competencia claramente delimitadas, estas son: mejorar la investigación científica, abordar las necesidades de la sociedad, la educación y el trabajo en red. Áreas en las cuales las bibliotecas académicas y de investigación pueden desempeñar un papel importante dentro de las universidades, al contribuir con la apertura de los resultados de investigación a través de datos, publicaciones, ponencias y presentación de pósteres en congresos, conferencias e informes, entre otros.

En el marco del *Open Science* Café de Ciencia Ciudadana (UC3M, 2021) bajo la dirección de la Dra. Eva Méndez, el Dr. Tiberio Ignat, director de Servicios de Conocimiento Científico (citando a Larú, 2016), mostró algunas recomendaciones para las Instituciones de Educación Superior, para una sociedad más sana:

Recomendaciones para las Universidades



En este sentido, el Grupo de Trabajo de Ciencia Ciudadana, LIBER (2023), está en el proceso de elaborar una guía de ciencia ciudadana para las bibliotecas de investigación. La guía se compone de cuatro secciones, que abordan: en primer lugar, el desarrollo de habilidades de ciencia ciudadana para el personal de las bibliotecas, los investigadores y la ciudadanía en general. La segunda sección se refiere a las infraestructuras de las bibliotecas como activo, para que los investigadores lleven a cabo la ciencia ciudadana. como organismos gestores de conocimiento pueden traducir la buena práctica académica en nuevos campos de ciencia ciudadana. Por último, desarrollar lineamientos para las actividades de ciencia ciudadana que involucren a la biblioteca.

Entre todos los desafíos a los que las bibliotecas se enfrentan cotidianamente, la ciencia ciudadana es una oportunidad que permite que la ciencia se produzca a todos los niveles por y para las personas, lo que se traduce en individuos más informados, más críticos y socialmente integrados en sus comunidades.

Referencias

Biblioteca CEPAL. (2023, June 23). *Citizen Science - An Opportunity for Libraries and Societal Actors* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=u-unwYdoZZ0>
 Citizen Science Guide - LIBER Europe. (2023, June 2). LIBER Europe.

Colaboradores de Wikipedia. (2023). *Recursos educativos abiertos*. Wikipedia, La Enciclopedia Libre.

Méndez, E. (2017). *Open Science - Citizen Science*. UC3M. *Federal Community of Practice for Crowdsourcing and Citizen Science* <https://www.citizenscience.gov/assets/FedCCS.pdf>
 Open Education - Creative Commons. (2022, October 2). Creative Commons.

Open Science Café, UC3M. (2021). Citizen Science: Ignat, T. Endless Possibilities for a healthier Society https://www.uc3m.es/pdi/media/pdi/doc/archivo/doc_presentacion_dr.-tiberius-ignat/presentacion-tiberius-ignat.pdf
 Public Law 114-329. (2017). Sec. 402: *Crowdsourcing and citizen science Act*. 15 USC 3724. *United States of America* <http://uscode.house.gov/view.xhtml?req=granuleid:USC-prelim-title15-section3724&num=0&edition=prelim>



Noticias

El pasado 2 de junio del 2023, la Red de Bibliotecas de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), a través de la Subregión México, Centroamérica y el Caribe, organizó el encuentro virtual denominado “Los miembros de la Red en la formación de usuarios” dentro del marco de las celebraciones de la semana del libro de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) de la República Dominicana y participando como anfitrión del evento el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), México. Ambas instituciones celebrando sus 60's y 50's aniversarios, respectivamente.

Cabe destacar que a este encuentro se inscribieron 101 profesionales de la información miembros de la ODUICAL y de otras Redes hermanas de ocho países como son: Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana.

Se dio inicio con la participación de la Mtra. Liliana Araujo Briones de la Universidad de Monterrey, Nuevo León, México, quien fungió como maestra de ceremonias dando la bienvenida al evento a todos los asistentes así como una breve introducción al mismo. Posteriormente cedió la palabra a la Mtra. Teresita Zavala Villagómez, Coordinadora del Sistema Bibliotecario de la Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, México, quien ocupa actualmente el cargo de Delegada de la Red de Bibliotecas ODUICAL, Subregión México, Centroamérica y el Caribe.

La Mtra. Teresita Zavala habló sobre la importancia de realizar trabajos colaborativos y agradeció a las autoridades de la red de bibliotecas de la ODUICAL por su apoyo, así como a quienes participaron en la organización y coordinación del mismo. Después de los mensajes iniciales se dio inicio con la participación de los panelistas quienes compartieron con los asistentes sus experiencias respecto al tema y quienes por orden de aparición, fueron los siguientes:

- Edgar Marcelo Flores Garduño de la Universidad Marista de Querétaro, México, con el tema “Formación de usuarios en la biblioteca Hno. Manuel Moreno Villanueva de la UMQ: Experiencia con plataforma eLibro”.

Red de Bibliotecas ODUICAL, Sub-Región México, Centroamérica y El Caribe
Organización De Universidades Católicas de América Latina y El Caribe

ENCUENTRO VIRTUAL

Los miembros de la red en la formación de usuarios

2 de junio de 2023
9:00 - 11:30 h. (hora del centro de México, GMT-6)

Agenda

- ▶ Mensaje de bienvenida por **Teresita Zavala Villagómez**
Universidad Cristóbal Colón
- ▶ Panel “**Formación de Usuarios (Information Literacy)**”

Registro ▶
<https://forms.gle/HfTjCHtZ28QCHaV7>

Teresita Zavala Villagómez
Universidad Cristóbal Colón - Veracruz, México.

Edgar Marcelo Flores Garduño
Universidad Marista de Querétaro - Querétaro, México.

Imelda Sáenz
Universidad de Monterrey - Monterrey, México.

Ricardo Vázquez Serna
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - Puebla, México.

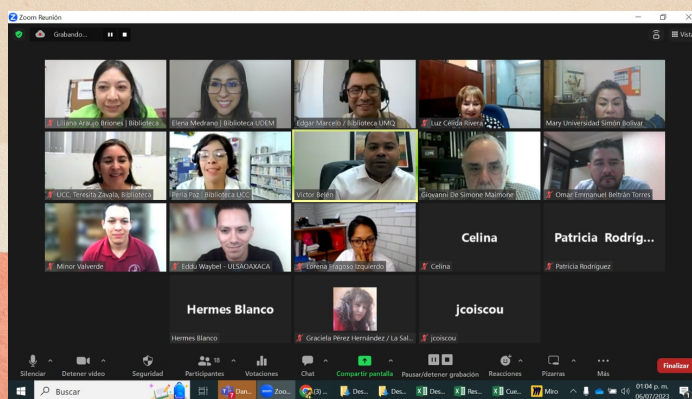
Victor M. Belén Lora y Wieska Camilo Rodríguez
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra - República Dominicana.

Moderadora: Perla Enriquez Paz
Universidad Cristóbal Colón - Veracruz México.

PUCMM
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

UPAEP
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Bajo el marco de la “Semana del libro PUCMM 2023” Anfitrión: **UPAEP** La Universidad Transformadora





Noticias

- Imelda Sáenz Rodríguez del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Monterrey (UEM), Monterrey, Nuevo León, México, con el tema “Formación de usuarios en la biblioteca UDEM”.
- Ricardo Vázquez Serna de la Biblioteca de la UPAEP, Puebla, México, con el tema “El reto de la formación de usuarios: la experiencia en UPAEP”
- Viesca Camilo Rodríguez y Víctor M. Belén Lora del Sistema de Bibliotecas de la PUCMM, República Dominicana con el tema “Programa de Formación a los Usuarios del Sistema de Bibliotecas PUCMM”.

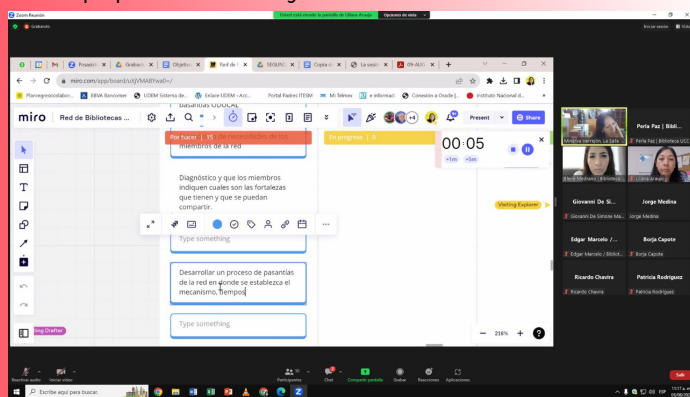
Una vez concluidas las presentaciones inició la sesión de preguntas y respuestas en donde el público asistente tuvo una participación muy activa mostrando interés sobre temas como la retroalimentación en cuanto a las estrategias para la formación de usuarios, principales desafíos para implementar estas estrategias, cómo se visualiza este servicio a futuro, retos para la implementación de cursos o capacitaciones obligatorios en formación y estrategias para potencializar el uso de plataformas digitales.

A manera de conclusión la Mtra. Teresita Zavala presentó algunos puntos en común que se manifestaron en las ponencias y que tienen que ver con la continuidad, integración y adecuación a las nuevas tecnologías en la formación de usuarios sin perder de vista los objetivos, misión y visión de la biblioteca y de las herramientas que nos ayudan a tomar decisiones como son las estadísticas y estudios de usuarios. El uso ético de la información debe estar presente al enfrentarnos a estos nuevos retos como la AI (Inteligencia artificial) y el acercamiento con los usuarios se debe propiciar para conocer sus necesidades y evaluaciones respecto a las actividades que se realizan en la formación de usuarios.

Para concluir cada panelista dio un mensaje breve y se llevó a cabo la finalización del evento, no sin antes agradecer nuevamente a los participantes a quienes se les envió su constancia de participación y a los organizadores. Se tomó la fotografía oficial.

Construyendo el plan de trabajo 2023-2025 de la Red de Bibliotecas ODUICAL, Subregión México, Centroamérica y el Caribe.

Durante los días 6, 13 de julio y 3 de agosto miembros de la Red de Bibliotecas ODUICAL, Subregión México, Centroamérica y el Caribe llevamos a cabo sesiones de ideación. En donde, de forma colaborativa, cada integrante de la red aportó ideas que serán consideradas para la conformación del Plan de Trabajo 2023-2024 de la subregión. Esto aplicando prácticas del marco de trabajo ágil. Así mismo, se trabajó con Miro, plataforma de colaboración digital diseñada para facilitar la gestión de proyectos y la comunicación de equipos remotos y distribuidos.



Despedida María Asunción

**Mtra. María Asunción
Mendoza Becerra**

Lic. Biblioteconomía. ENBA
Maestría en Gestión estratégica del
capital humano. LA SALLE
Profesora de la materia de Bibliotecas
Escolares y Universitarias, Planeación
Bibliotecaria, en la ENBA-IPN
Coordinadora de la Biblioteca en La
Universidad La Salle
Coordinadora de la Red de
Bibliotecas de La Salle



**IV ENCUENTRO
BIBLIOTECAS
ODUICAL**

Tendrá lugar del 29 de agosto al 1 de septiembre en la sede de la Biblioteca Jean Sonet S.J. de la Universidad Católica de Córdoba en Argentina. Del mismo participarán directores, coordinadores y responsables de bibliotecas para evaluar los avances y planear nuevas metas al trabajo colaborativo que se viene desarrollando en la Red.

El encuentro es gratuito, para universidades afiliadas o no a la Red. Requiere inscripción previa. En caso de asistir favor de completar el siguiente [formulario](#).

Para mayor información consultar [aquí](#).



Nos divertimos

En esta ocasión queremos presentarles algunas anécdotas curiosas o divertidas que hemos vivido como bibliotecarios, pues los usuarios siempre nos sorprenden con sus explicaciones.

Comenzaré con una situación que me pasó siendo bibliotecario de una escuela primaria con una niña de tercer grado. Cuando le pregunté por qué no había entregado el libro que se había llevado, su comentario fue “Prof., es que fíjese que mi perro se comió el libro y por eso ya no lo pude traer”. Me pareció una excusa muy creativa y divertida pero cuál sería mi sorpresa que al día siguiente, me llevó lo que había quedado del libro porque realmente su perro lo había destrozado”. De ahí aprendí que hay que tener la mente abierta con las excusas de los usuarios.

En el Blog de Julián Marquina se menciona la siguiente anécdota: “En una biblioteca donde trabajo (el SENA o Servicio Nacional de Aprendizaje) una compañera nos contó una historia muy surrealista, de un usuario muy hippie que siempre iba y pedía una Biblia en particular. Un día la bibliotecaria le preguntó a él porque siempre pedía esa Biblia y no otra y él muy descaradamente me dijo que era porque las hojas de esa Biblia eran de lo mejor para armar porros... Uppsss!” [Wilmer Arturo Moyano Grimaldo (No vivida en primera persona)].

Gerardo Fageda en un artículo publicado sobre este tipo de situaciones, le llegó el siguiente comentario: “Un día nos encontramos una foto de una usuaria que venía muy a menudo en la que se la veía sin mucha ropa y en una posición sexy. El problema vino cuando se la tuvimos que devolver. Pasamos mucha vergüenza, más nosotros que ella”, recuerda Dani Rio Romo, de la Biblioteca Central de Iguazada.

Y a usted, querido lector, le ha sucedido alguna situación curiosa o divertida que quiera compartirnos?.

Mi perro después de comerse mi libro de filosofía.

