

Boletín digital de la Red de Bibliotecas ODUCA



**Organización de Universidades Católicas
de América Latina y el Caribe**

Subregiones:

**Andina | Brasil | Cono Sur |
México Centroamérica y El Caribe**

Editorial



Con gran entusiasmo damos la bienvenida a la segunda edición del boletín BibliOducual de la Red de Bibliotecas de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL). Esta nueva entrega refleja nuestro compromiso constante de contribuir al fortalecimiento de la enseñanza superior en las diversas regiones que integramos, promoviendo iniciativas que impacten positivamente a nuestras comunidades académicas y sociales.

En la edición, reafirmamos nuestra convicción de que las bibliotecas son mucho más que repositorios de conocimiento: son motores fundamentales para el desarrollo de la educación superior y en sintonía con los principios del Pacto Educativo Global, buscamos inspirar propuestas y proyectos que promuevan el diálogo, la inclusión y el trabajo conjunto para la construcción de un mundo más justo y solidario.

Nuestro esfuerzo se centra en consolidar a la Red de Bibliotecas como una auténtica comunidad de trabajo colaborativo y participativo, deseando que este espacio sea un referente para compartir buenas prácticas, desarrollar iniciativas conjuntas y fortalecer nuestra misión educativa. Es sólo a través de la unión de nuestras capacidades y recursos que lograremos potenciar el impacto de nuestras bibliotecas en la formación integral de académicos y estudiantes.

Además, estamos convencidos de que el desarrollo profesional de los equipos de trabajo es esencial para enfrentar los desafíos actuales y futuros, por ello, en esta edición exploramos estrategias y experiencias exitosas que impulsan la formación continua, fortaleciendo las competencias de nuestros colaboradores, mejorando los servicios que ofrecemos en beneficio de nuestras comunidades.

Este boletín es también un llamado a la acción en donde les invitamos a participar activamente en este esfuerzo compartido, aportando ideas, colaboraciones y reflexiones que enriquezcan nuestro propósito común en donde cada uno de nosotros tiene un papel fundamental en la construcción de esta red, juntos podemos alcanzar metas que trasciendan fronteras y generaciones.

Agradecemos profundamente su confianza, entusiasmo y compromiso con esta iniciativa antes sigamos trabajando juntos para hacer de nuestras bibliotecas no sólo espacios de conocimiento, sino también motores de esperanza y cambio.

¡Que disfruten esta edición y encuentren en ella una fuente de inspiración para seguir construyendo el futuro de la educación en América Latina y el Caribe!

Giovanni De Simone Maimone

Director del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, A.C.
Puebla, México



Boletín digital de la Red de
Bibliotecas ODUICAL

Año 4, No. 1, 2025, Segunda época, febrero 2025

<https://redbibliotecasoducal.com/>

Directorio

Comité Editorial

Mtra. Soledad Lago

UCA | Argentina

| Coordinadora de la Red de
Bibliotecas de la ODUICAL |

Mtra. Teresita Zavala Villagómez

UCC | México

Mtra. Rosa Liliana Araujo

Briones

UDEM | México

Lic. Perla Berenice Enríquez Paz

UCC | México

Mtra. Minerva Herrejón

González

La Salle | Morelia | México

Mtra. Martha Patricia Rodríguez

Molina

La Salle | CDMX | México

Mtra. Luz Célida Rivera Correa

PUC | Puerto Rico

Mtro. Giovanni De Simone

Maimone

UPAEP | México

Mtro. Edgar Marcelo Flores

Garduño

UMQ | México

Mtro. Víctor Manuel Belén Lora

PUCMM | República

Dominicana

Mtra. Vieska E. Camilo

PUCMM | República

Dominicana

CONTENIDO

Página

04

NOTICIAS DESTACADAS

Resumen de los eventos y noticias más relevantes de las bibliotecas en cada subregión. Reconocimientos y logros destacados.

22

ENTREVISTA

Entrevista a personalidad destacada del ámbito bibliotecario.

25

SUBREGIONES

Trabajo colaborativo realizado por las subregiones.

29

RECURSOS Y HERRAMIENTAS

Reseñas de libros, artículos y herramientas útiles para bibliotecarios.

31

COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Experiencias, proyectos y contribuciones de las Bibliotecas miembros de la Red.

38

VISIÓN DE FUTURO

Trabajos disruptivos en Bibliotecas.

Noticias destacadas Subregión Cono Sur



Biblioteca interactiva: educación y diversión para construir comunidad en la Universidad Católica de Córdoba, Argentina

Por Sandra Gisela Martín, Directora del Sistema de Bibliotecas | Universidad Católica de Córdoba, Argentina | dir.biblio@ucc.edu.ar

En un mundo donde la tecnología y el entretenimiento son esenciales en nuestra vida cotidiana, desde el Sistema de Bibliotecas de la Universidad Católica de Córdoba, Argentina (UCCb), evolucionamos para atraer a las personas usuarias a nuestros espacios y alfabetizar en información fomentando el uso de los servicios disponibles. A través de la gamificación, nuestras bibliotecas han implementado una serie de actividades interactivas que no solo educan, sino que también entretienen.

En este contexto, durante el 2024 el UCCb desarrolló diferentes actividades lúdicas acompañando a otras áreas o eventos de la universidad, con el objetivo de construir comunidad y mostrar a las bibliotecas como lugares de aprendizaje, dinámicos y atractivos:

- Jornadas de Bienvenida Universitaria (JBU): Se llevó a cabo "Cruciservicios de la biblia", una propuesta de formación de usuarios/as y aprendizaje mediante un crucigrama con los servicios básicos publicitados de forma digital. A lo largo de tres días, participaron alrededor de 2200 estudiantes ingresantes, quienes conocieron los servicios que brinda el UCCb, potenciando el engagement de nuestras redes sociales. Por este innovador proyecto, la Lic. Laura Bastian y la Bib. Irene Turco obtuvieron el primer lugar en el II Reconocimiento a las mejores prácticas en bibliotecas del Acuerdo de Bibliotecas Universitarias de Córdoba, Argentina (ABUC).



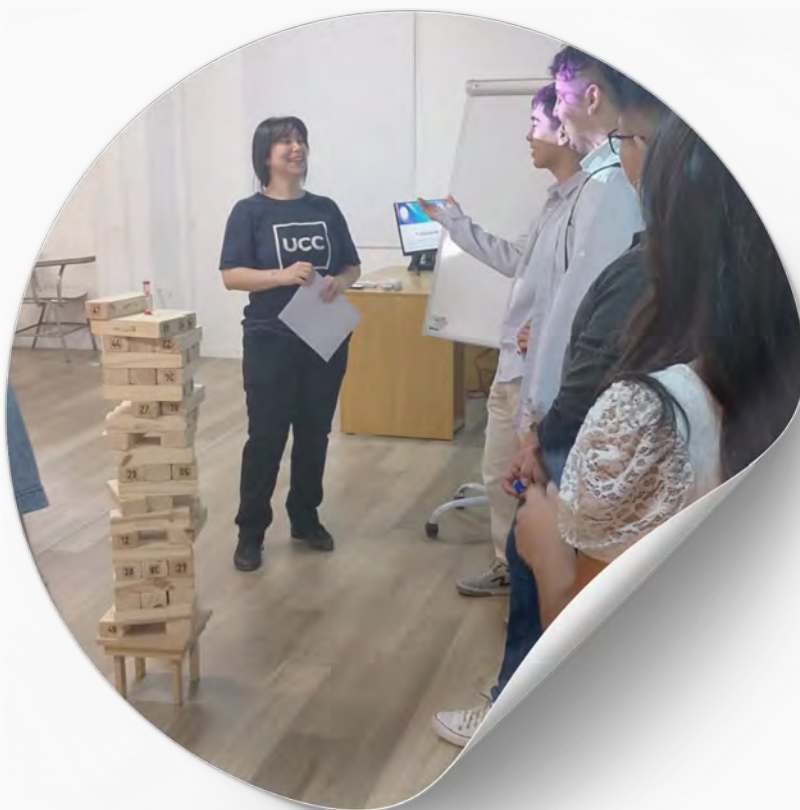
- UCCfest en septiembre: En el evento organizado por la universidad para celebrar el Día del Estudiante, participamos con el juego "Misterio en la biblioteca", con una modalidad de búsqueda del tesoro y desafíos inspirados en escape rooms. Realizamos tres intervenciones en nuestro depósito, con un cupo limitado de 80 personas, quienes disfrutaron de la actividad y expresaron excelentes comentarios sobre la experiencia.

Noticias destacadas Subregión Cono Sur



- Visitas guiadas para estudiantes de colegios de Nivel Secundario: A lo largo de todo el año, acompañamos estas visitas organizadas por el Área de Comunicación Institucional de la UCC, con búsquedas del tesoro en el depósito de la Biblioteca del Campus y desafíos, promoviendo el interés en nuestros servicios. En 2024, realizamos diez visitas de este tipo, involucrando a 520 potenciales usuarios/as.

Desde el UCCb, estamos muy felices y comprometidos con este tipo de actividades y esperamos continuar ampliándolas para llegar a más espacios y comprender a las personas usuarias en su contexto.



Noticias destacadas Subregión Cono Sur



Biblioteca Histórica de la USAL. Espacio de preservación y difusión de la memoria cultural e histórica en papel.

Por Liliana Rega, Directora, | Biblioteca Histórica de la Universidad del Salvador, Argentina | lrega@usal.edu.ar

La publicación anual Huellas en papel (en línea y física) es uno de los medios de difusión. En la entrega de 2024 difundimos los trabajos en la biblioteca La Capataza (catalogación y conservación) que perteneció al artista Atahualpa Yupanqui, referente del folklore argentino.

Puedes consultarlo en el siguiente link:
<https://p3.usal.edu.ar/index.php/huellas>

En la presentación del fascículo al que asistieron autoridades del Ministerio de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y de la Biblioteca Nacional de Argentina puede verse en:
<https://www.youtube.com/watch?v=alyfb2mBMdM&t=3361s>

Asimismo, se inauguró el Canal de YouTube con el fin de acercar a los jóvenes a nuestras Colecciones Tesoro. Con un diseño dinámico publicamos la serie de videos de 5 minutos Archivos de la Biblioteca Histórica. Los tres primeros episodios referidos al R.P. Guillermo Furlong, S.J., al R.P. Padre Ismael Quiles, S.J. y al Dr. Alfonso Albanese pueden verse en:
<https://www.youtube.com/@USALBibliotecaHistorica>



El Taller de Conservación del papel en el que trabaja un equipo de especialistas de la conservación y documentación se encuentra en constante crecimiento, y se ha planificado desde allí, para el mes de junio 2025, el curso virtual "Guardianas de la memoria, un diálogo entre bibliotecarias y conservadoras". Si bien el curso presentará elementos teóricos, hará hincapié en casos prácticos, está destinado a estudiantes de bibliotecología, archivología o de conservación, bibliotecarios, archiveros, conservadores y a toda persona que tenga la responsabilidad de organizar, cuidar y tomar decisiones relacionadas al uso de libros y documentos en papel. La propuesta introducirá en temas de gestión de las colecciones a través de situaciones reales en los que se ponen en juego decisiones y prácticas propias de la articulación de diferentes saberes de la ciencia de la información.

Noticias destacadas Subregión Cono Sur



I Encuentro de Colaboración Bibliotecaria: Estrategias y buenas prácticas en el apoyo a revistas científicas universitarias.

Por Roselin A. Rivas Esquivia, Gestora de Vinculación y Servicios de Información | Universidad Católica del Maule, Chile | rrivas@ucm.cl

Previo al 1er Congreso Internacional de Revistas Científicas, el Sistema de Bibliotecas de la Universidad Católica del Maule (UCM) tuvo el honor de organizar el I Encuentro de Colaboración Bibliotecaria, donde se reunieron representantes de diversas universidades nacionales e internacionales para compartir experiencias y buenas prácticas en el apoyo a revistas científicas universitarias.

Este encuentro se enfocó en el intercambio de conocimientos sobre el manejo y uso de Open Journal Systems (OJS), presentado por el jefe del Departamento de Sistemas y Servicios Virtuales del SIBIB, Fabián Arellano Calderón. Según Arellano, “la exposición proporcionó valiosas estrategias para implementar un portal de revistas académicas robusto y escalable”.

También participaron destacados profesionales como Cristián Calabrano Torres de la Universidad de Chile, quien compartió su experiencia en el apoyo bibliotecario a la gestión de revistas. Enriquecieron el encuentro, además, Bernardo Rojas Valenzuela y Cristóbal Merchan Farfán de la Universidad de O'Higgins, quienes aportaron sus perspectivas y prácticas exitosas en este ámbito.

Cristián Calabrano, coordinador del Portal de Revistas Académicas de la Universidad de Chile, resaltó en su ponencia sobre «Fortaleciendo la Ciencia Abierta» la importancia de implementar políticas de acceso abierto en la investigación. Subrayó que el SISIB y las bibliotecas desempeñan un papel esencial en la gestión de plataformas que facilitan el acceso al conocimiento científico, así como en la elaboración de Planes de Gestión de Datos conforme a los estándares FAIR.



Noticias destacadas Subregión Cono Sur



El intercambio de ideas y experiencias fue muy enriquecedor, permitiendo a los asistentes fortalecer sus redes de colaboración y mejorar el apoyo que brindan a las revistas científicas. Este tipo de iniciativas no solo fomentan el desarrollo profesional, sino que también contribuyen a la mejora de la calidad editorial en nuestras instituciones.

El director del Sistema de Bibliotecas expresó su deseo de que estas jornadas se conviertan en referentes para la profesión y en un espacio para crear redes de apoyo y colaboración con instituciones públicas, privadas, católicas y laicas, tanto nacionales como extranjeras. "Todos son bienvenidos", afirmó.

Agradecemos a todos los participantes por su valiosa contribución y compromiso con el avance de la comunicación científica en el país.



Noticias destacadas

Subregión México Centroamérica y el Caribe



2o Congreso Internacional #Entrepares2024. “Transformaciones Educativas mediadas por IA y otras herramientas digitales” #REDEncuentratupar

Por Giovanni De Simone Maimone, Director del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación /
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, A.C., Puebla, México | giovanni.desimone@upaep.mx

Con gran entusiasmo, le compartimos que se llevó a cabo el 2do. Congreso Internacional #EntrePares2024 “Transformaciones Educativas mediadas por IA y otras herramientas digitales” dirigido por el Dr. Antonio Canchola y su equipo de colaboradores, en el cual señalizó cómo está transformando la IA el rol del investigador educativo en América Latina y el Caribe.

Resumen:

La inteligencia artificial (IA) está evolucionando el rol tradicional del investigador educativo al facilitar el análisis y procesamiento de grandes volúmenes de datos, lo que permite obtener resultados más rápidos y precisos, las herramientas de IA, como los algoritmos de aprendizaje automático, ayudan a identificar patrones y tendencias en el comportamiento de los estudiantes, lo que optimiza la toma de decisiones en políticas educativas además, la IA está revolucionando la personalización del aprendizaje, permitiendo a los investigadores crear y adaptar programas educativos más efectivos.

También permite una evaluación continua y en tiempo real del desempeño académico, lo que ayuda a mejorar los métodos pedagógicos, sin embargo, esta transformación requiere que los investigadores desarrollen nuevas competencias tecnológicas y éticas, además de enfrentar retos relacionados con la privacidad de los datos y la equidad en el acceso a estas herramientas. Por otra parte, se habló de cómo la inteligencia artificial (IA) está transformando el rol tradicional del investigador educativo en América Latina al automatizar tareas repetitivas y permitir un análisis de datos más profundo y preciso. Esto libera a los investigadores para centrarse en aspectos creativos y estratégicos, como la interpretación de resultados y el diseño de intervenciones pedagógicas. Sin embargo, la región enfrenta desafíos como la falta de infraestructura tecnológica, capacitación insuficiente y la brecha digital. Los investigadores deben desarrollar habilidades en análisis de datos, programación básica y comprensión de algoritmos para integrar eficazmente la IA en su trabajo.



Noticias destacadas

Subregión México Centroamérica y el Caribe



En cuanto a los riesgos éticos, el uso de IA podría perpetuar sesgos existentes, exacerbando desigualdades en contextos educativos vulnerables. El investigador educativo en la era de la IA será, por tanto, un profesional con un enfoque interdisciplinario, crítico y ético, capaz de aplicar tecnologías emergentes de manera equitativa y responsable.

Resumen de actividades de esta edición:

- 18 ponencias dedicadas a las transformaciones educativas mediadas por IA y herramientas digitales.
- 2 talleres internacionales enfocados en el uso de la IA en la investigación educativa y el aprendizaje.
- 2 conferencias magistrales sobre los desafíos de la educación rural y la formación docente a través de la IA.
- 1 foro internacional para reflexionar sobre la redefinición del investigador educativo en la era de la IA.
- 1 ejercicio colectivo para construir la Declaración de Monterrey sobre el uso responsable y ético de la IA en la investigación educativa.
- 1 actividad de networking, diseñada para facilitar el encuentro entre pares académicos interesados en colaborar en proyectos de investigación educativa.

Así mismo se anunció la creación del "Semillero de Investigación" y sus características principales. El evento fue de acceso abierto, en modalidad en línea y transmitido a través del canal de YouTube de la Red.

<https://www.youtube.com/@congresoentrepares/streams-Link del evento>

Noticias destacadas

Subregión México Centroamérica y el Caribe



5 años del club de lectura Entre libros. Iniciativa de la Biblioteca de la Universidad de Monterrey

Por Rosa María Rodríguez, Bibliotecaria de Prepa UDEM Obispado | Universidad de Monterrey, Monterrey, México | rosa.rodriguez@udem.edu.mx

Antecedentes

El club de lectura Entre libros inició en noviembre de 2019, iniciativa de los bibliotecarios de la Universidad de Monterrey, cuyo propósito era reunirse para conversar sobre textos literarios, reforzar el placer por la lectura y transmitir esta pasión a usuarios, familia y amigos. En ese entonces, era complicado conectarse a través de videollamada, así que las lecturas se comentaban en un grupo de Facebook. Con el tiempo, y en el contexto de la pandemia, se llevó a cabo la primera reunión virtual a través de la aplicación Google Meet. Poco después, el club se abrió a la comunidad UDEM y al público en general.

Dinámica de las sesiones

El promedio de asistentes es de 15 participantes por sesión. Se llevan a cabo ocho sesiones por semestre, el calendario y los textos se pueden encontrar en la página web de la biblioteca. Para mayor comodidad y accesibilidad, se escogen, preferentemente, cuentos que están disponibles de forma gratuita en Internet. Se leen previamente a la reunión dos cuentos en cada sesión, la mediadora comparte información sobre el autor o autora y hace algunas preguntas que detonan o propician la conversación. A través del club, se busca fomentar el análisis y reflexión lectora, generar una comunicación horizontal con diferentes perspectivas para enriquecer la interpretación y el diálogo. Los miembros del grupo pueden comentar de forma libre y desde su experiencia lectora con opiniones que permitan abrir puentes para entablar una conversación plural, incluyente y respetuosa. Estos encuentros se llevan a cabo en un espacio relajado, amistoso y variado. El entusiasmo y la decepción de una lectura son también parte de una experiencia divertida y enriquecedora, que surge en estas charlas literarias. Otra consecuencia de estas reuniones, es que ha fomentado la camaradería y ha estrechado los lazos amistosos de sus integrantes.

Te invitamos a ser parte del club de lectura, si tienes interés, favor de escribirme a rosa.rodriguez@udem.edu.mx



Numeralia

A la fecha se han llevado a cabo 78 sesiones y se han leído 153 cuentos. Se lleva una estadística que permite conocer los autores y los países que se han leído. Se procura incluir en cada sesión a por lo menos dos autores mexicanos, el resto se contempla para autores de otros países. A la fecha se han leído 24 autores mexicanos, 12 estadounidenses, 7 argentinos, 6 británicos y el resto se reparte en menor cantidad a otras nacionalidades. El objetivo es ofrecer diversidad de géneros, de lecturas clásicas y contemporáneas que coadyuven a la reflexión y a la argumentación, pero también a la fantasía y al placer de adentrarse a otros mundos.

Noticias destacadas

Subregión México Centroamérica y el Caribe



La biblioteca Rafael Meza Ayau finaliza con éxito el proyecto “Implementación de un Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas (SIGB) y organización de la biblioteca del Seminario Mayor Pío XII Diócesis de San Vicente”

Por Yecenia Álvarez, Responsable de Referencia y Formación de usuario | Universidad Don Bosco, El Salvador | yecenia.alvarez@udb.edu.sv

El pasado 26 de septiembre, en las instalaciones de la biblioteca del Seminario Mayor Pío XII se llevó a cabo la ceremonia de cierre del proyecto, en el cual estuvieron presentes autoridades de ambas instituciones: Mg. Xiomara Martínez, Secretaria General de la Universidad Don Bosco y el Pbro. Carlos Enrique Barrera, Rector del Seminario.

Durante el evento se hizo remembranza al génesis del proyecto, enfatizando la disposición que la Universidad Don Bosco mostró para apoyar la solicitud que realizaron por parte del seminario desde el 2020.

El Pbro. Carlos Enrique Barrera, Rector del Seminario, fue el primero que tuvo intervención en la ceremonia y brindó un discurso inspirador en el que citó a grandes exponentes de la literatura y también destacó ideas principales de la “Carta del Santo Padre Francisco sobre el papel de la literatura en la formación” en la que exhorta sobre la importancia que tiene la lectura en la etapa de formación sacerdotal, asimismo hace mención que es necesario dejar la obsesión por las pantallas en las que también se accede a las “venenosas, superficiales y violentas noticias falsas”, el papa en su carta, manifiesta que es mejor ser lectores activos.

En la intervención de la Mg. Xiomara Martínez inició expresando la alegría de estar en el Seminario, mencionó sobre el ambiente acogedor que rodea la biblioteca; resaltó la sinergia de trabajo que se mantuvo durante la ejecución del proyecto que se concluía y no dudó en apoyar y motivar a continuar trabajando de manera conjunta en un nuevo proyecto relacionado a la biblioteca digital.



Noticias destacadas

Subregión México Centroamérica y el Caribe



En continuidad del evento, el Ing. Hermes Blanco realizó una presentación y explicó las 4 etapas del proyecto, asimismo, Oliver Samuel Aguilar, en representación del equipo de seminaristas compartió algunas experiencias sobre el proceso de aprendizaje que tuvieron en la ejecución; con satisfacción mencionó que ver la biblioteca ordenada y bien organizada es producto de todo lo aprendido y del trabajo en equipo que realizaron.

El evento finalizó con un recorrido dirigido por los seminaristas quienes muy empoderados explicaron que su biblioteca cuenta con más de 8,000 volúmenes bibliográficos clasificados en 10 áreas del conocimiento, siendo de las más predominantes el área de Filosofía y Religión. Con este proyecto la Biblioteca Rafael Meza Ayau a través de su talento humano continúa generando impacto social que beneficia a la comunidad.



Noticias destacadas

Subregión México Centroamérica y el Caribe



Biblioteca UDB comparte sus innovaciones en el 1º Congreso Internacional de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Por Yecenia Álvarez, Responsable de Referencia y Formación de usuario | Universidad Don Bosco, El Salvador | yecenia.alvarez@udb.edu.sv

El pasado 17 de octubre el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES) llevó a cabo el 1º Congreso Internacional de Bibliotecología y Ciencias de la Información, evento que contó con la participación de ponentes nacionales e internacionales de México, Colombia, Ecuador y Guatemala.

Los temas de las ponencias fueron: Inteligencia Artificial y Machine Learning, Accesibilidad y Bibliotecas Inclusivas, El futuro de las bibliotecas inteligentes e Innovadoras, Inteligencia Artificial en Bibliometría y las innovaciones en el servicio al usuario.

La UDB estuvo representada por el Ing. Hermes Blanco, director de la biblioteca quien participó en el panel de discusión denominado "Bibliotecas como centros de innovación" espacio en el que destacó las innovaciones de la biblioteca, relacionadas a la transformación digital en cuanto al acceso a la información, destacó la importancia de la optimización de recursos y potenciar la utilización de los recursos en acceso abierto.

Otro aspecto que valoró como fundamental fue la apuesta por visibilizar el que hacer de la biblioteca por medio de redes sociales, el boletín de la biblioteca, y demás iniciativas que permiten conectar con la comunidad de usuarios de la biblioteca y seguidores.

En el panel también estuvieron la Mtra. Jaqueline Morales, directora del Centro de Recursos para El Aprendizaje y La Investigación P. Florentino Idoate, S.J. de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) y la Mtra. Rosa Ramírez, directora de biblioteca de la Universidad Evangélica de El Salvador (UEES), quienes también expusieron las innovaciones y buenas prácticas de sus bibliotecas. El espacio de interacción entre los panelistas fue valioso para los asistentes.



El congreso fue un espacio de formación para los más de 100 profesionales de la información que asistieron; miembros del talento humano de la Biblioteca UDB. La UDB en el evento tuvo una excelente representación y como miembros de la Junta Directiva del CBUES también se tuvo la intervención de la Mg. Xiomara Martínez al cierre del evento como Vicepresidenta del Consorcio, en su discurso destacó la importancia de haber estado presente de inicio a fin y felicitó el nivel de atención y aprovechamiento que la comunidad de bibliotecarios tuvo en toda la jornada de formación.

Noticias destacadas

Subregión México Centroamérica y el Caribe



La Biblioteca de la UDB se une a la Semana Mundial de Alfabetización Mediática Informativa 2024

Por Yecenia Álvarez, Responsable de Referencia y Formación de usuario | Universidad Don Bosco, El Salvador | yecenia.alvarez@udb.edu.sv

La Biblioteca Rafael Meza Ayau en conjunto con la Escuela de Comunicaciones, ECOM, con el apoyo de la Unesco (La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) llevaron a cabo la Jornada de Alfabetización Mediática Informativa (AMI) para Universitarios 2024: “De la Información a la Acción”.

Este evento se enmarcó en la Semana Mundial de la AMI, que la Unesco anualmente celebra del 24 al 31 de octubre y aborda la temática con los diferentes actores y se promueve que cada vez más se unan diversos países y bibliotecas académicas para llevar a cabo actividades para abordar la importancia de empoderar de pensamiento crítico a las audiencias y así puedan discernir el contenido de los medios de comunicación.

En el acto de apertura se contó con la participación de la Mg. Xiomara Martínez, Secretaria General de la Universidad Don Bosco y el Mtro. Juan Ramón Maldonado Ortiz, director de la Escuela de Comunicaciones, ambos destacaron la relevancia que como Universidad se promueva este espacio de reflexión sobre las competencias mediáticas y la importancia que este año se unieran esfuerzos entre la biblioteca y la ECOM.



Se contó con la asistencia de más de 60 participantes entre estudiantes de diversas carreras, docentes y profesionales de la información; otros profesionales del ámbito educativo y comunicacional, quienes reflexionaban sobre la importancia de las competencias mediáticas para la ciudadanía digital, además de brindar sugerencias para evitar la difusión de la desinformación y el discurso de odio que existe en redes sociales.

El evento se diseñó para la interacción de los asistentes y con técnicas de aprendizaje a través de la gamificación, y de forma lúdica reflexionar sobre los temas antes mencionados. Contó con un taller denominado: “Descubriendo la importancia de la Alfabetización Mediática Informativa”, un cine foro para el abordaje de los inicios de la desinformación, y una maratón de memes, siendo estos recursos lúdicos y formas de expresar el nivel imaginativo y ocurrente de los participantes. Al cierre del evento participó el Ing. Hermes Blanco, Director de la Biblioteca Rafael Meza Ayau, quien en su discurso felicitó a los participantes por su nivel de interés y aportes brindados, invitó a reflexionar sobre el compromiso de construir una sociedad más informada y responsable.

Noticias destacadas

Subregión México Centroamérica y el Caribe



Relanzamiento del Repositorio Institucional Investigare-PUCMM de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra: Transformando el Acceso al Conocimiento Académico

Por Víctor Manuel Belén Lora, Director del Sistema de Bibliotecas PUCMM y Digna De Los Santos Rosario, encargada de Desarrollo de Tecnologías del Sistema de Bibliotecas PUCMM | Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana | VictorBelen@pucmm.edu.do , DignaDeLosSantos@pucmm.edu.do

Introducción

El acceso abierto al conocimiento es clave para la educación e investigación del siglo XXI, y los repositorios institucionales desempeñan un papel fundamental en la difusión del trabajo académico. En este contexto, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) reafirma su compromiso con la ciencia abierta mediante el relanzamiento de su repositorio institucional, Investigare PUCMM, basado en la versión 7.6.2 de DSpace.

El presente artículo detalla los avances y beneficios del relanzamiento del repositorio Investigare PUCMM, destacando las mejoras introducidas en la versión actualizada de DSpace.

Contexto sobre la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), fundada en 1962, es una institución pionera en la educación superior de la República Dominicana, reconocida por su excelencia académica, investigación e innovación. Con campus en Santiago y Santo Domingo, ofrece una educación de calidad con infraestructura moderna, promoviendo valores cristianos y contribuyendo al desarrollo social, económico y cultural del país.



Creación del Repositorio Institucional Investigare PUCMM

La PUCMM lanzó en 2017 su repositorio institucional, Investigare PUCMM, para consolidar su compromiso con la ciencia abierta y la difusión del conocimiento. Esta plataforma digital almacena, organiza y preserva la producción científica e intelectual de la universidad, incluyendo libros, tesis, revistas, investigaciones y videos. Desde su creación, ha fortalecido la visibilidad académica y el acceso abierto, alineándose con las tendencias globales y reflejando la visión innovadora de la PUCMM en la conservación y accesibilidad del conocimiento.

En enero de 2025, la PUCMM relanzó su repositorio Investigare PUCMM con la versión 7.6.2 de DSpace, mejorando su funcionalidad, accesibilidad y compatibilidad con estándares internacionales para optimizar la experiencia de los usuarios.

Noticias destacadas

Subregión México Centroamérica y el Caribe



Mejoras y Funcionalidades de DSpace 7.6.2

1. **Interfaz de Usuario Modernizada y Responsiva:** La versión 7.6.2 de DSpace ofrece un diseño moderno y optimizado para dispositivos móviles, mejorando la navegación y garantizando un acceso inclusivo a los recursos del repositorio.
2. **Gestión Avanzada de Metadatos:** La nueva versión incorpora herramientas avanzadas para la gestión de metadatos, alineadas con estándares como Dublin Core y OpenAIRE, mejorando la organización de recursos y la interoperabilidad con redes académicas globales.
3. **Búsquedas Más Eficientes:** La integración de Solr en DSpace 7.6.2 optimiza la búsqueda de información, ofreciendo resultados rápidos y precisos, además de filtros avanzados para localizar recursos específicos de manera más eficiente.
4. **Compatibilidad Mejorada con Protocolos Internacionales:** La nueva versión mejora la integración con servicios como ORCID y CrossRef, asegurando el manejo adecuado de identificadores únicos, y facilita la conexión con redes internacionales de repositorios mediante protocolos como OAI-PMH y SWORD.
5. **Incremento en Seguridad y Rendimiento:** Las actualizaciones de seguridad en la versión 7.6.2 protegen los datos contra vulnerabilidades, mientras que la optimización del rendimiento asegura una gestión eficiente de grandes volúmenes de información y un funcionamiento estable del sistema.
6. **Soporte para Ciencia Abierta:** La versión 7.6.2 refuerza el compromiso de la PUCMM con el acceso abierto, aumentando la visibilidad de las investigaciones y posicionando a la institución como líder en repositorios académicos.

Estas mejoras reflejan el compromiso de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) con la innovación tecnológica y la accesibilidad del conocimiento. Con esta actualización, el repositorio Investigare PUCMM no solo satisface las necesidades actuales de su comunidad académica, sino que también se consolida como un recurso clave dentro del ecosistema global de repositorios digitales.

Referencias bibliográficas

- DuraSpace. (2024). DSpace 7.6.2 Release Notes. Recuperado de <https://www.duraspace.org>
- Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. (2024). Acerca del Repositorio Institucional Investigare PUCMM. Recuperado de <https://repositorioinvestigare.pucmm.edu.do>
- Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. (2024). Historia de la PUCMM. Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Recuperado de <https://www.pucmm.edu.do/somos/resena-historica>

Noticias destacadas Subregión Andina



Digitalización de diarios satíricos peruanos (Digitisation of Peruvian satirical newspapers) - Colecciones Especiales.

Por María Estela Reaño, Coordinadora de Colecciones Especiales | Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú | merean@puccp.pe

El área de Colecciones Especiales de la Biblioteca Central de la Pontificia Universidad Católica del Perú, obtuvo un fondo económico de apoyo internacional, otorgado en el marco del programa Endangered Archives, proyecto gestionado por la British Library con el apoyo económico de ARCADIA (fundación benéfica que trabaja para preservar el patrimonio cultural y promover el acceso abierto al conocimiento).

Bajo el liderazgo de la bibliotecóloga María Estela Reaño, responsable de Colecciones Especiales, se presentó el proyecto titulado: Digitalización de diarios satíricos peruanos, 1822-1918 (Digitisation of Peruvian satirical newspapers, 1822-1918). Se estima que para el segundo semestre del año 2025 se encuentre los diarios digitalizados en el siguiente enlace:

<https://eap.bl.uk/project/EAP1601>

Sobre el proyecto

Este proyecto piloto tiene como objetivo digitalizar 44 títulos de diarios y revistas peruanas de 1822 a 1918, que contienen información sobre prensa política, vida social y costumbres a través de ilustraciones y textos satíricos sobre el gobierno, personajes públicos, el clero y la sociedad.

Estas publicaciones constituyen valiosas fuentes primarias para estudiar la evolución del discurso político, el papel de la sátira en la formación de la opinión pública y la dinámica de poder en la sociedad peruana. Además, algunos ofrecen un rico contenido visual, que incluye caricaturas, ilustraciones y anuncios publicitarios, lo que brinda una ventana a la cultura visual de la época.

Los investigadores podrán analizar estos materiales para profundizar su comprensión de la historia peruana, el periodismo, el humor y las actitudes sociales, lo que los convierte en recursos invaluable para el estudio académico.

Gracias a este logro, se posiciona al Sistema de Bibliotecas de la Pontificia Universidad Católica del Perú como custodio de colecciones de relevancia y como eventual beneficiaria de futuros fondos de preservación y conservación.



El premio consiste en un fondo destinado a la compra de equipos de fotografía y a la creación de un repositorio digital que estará alojado en la British Library, así como en el Repositorio Institucional de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Noticias destacadas Subregión Andina



La transformación organizacional de la Biblioteca de la Universidad Javeriana: Innovación como motor de cambio

Por Stephanie Ramírez Moreno, Profesional de Comunicaciones | Universidad Javeriana, Colombia | stephanie.ramirez@javeriana.edu.co



Durante años, la biblioteca operó bajo un modelo tradicional. Sin embargo, en el último año, bajo la dirección de Andrés Felipe Echavarria, se ha experimentado una profunda transformación organizacional que ha modificado radicalmente su estructura y cultura. Hoy en día, la innovación se ha convertido en el eje central de este cambio, con el objetivo de crear un entorno dinámico y adaptado a las necesidades de un mundo en constante evolución.

El proceso de transformación comenzó con el abandono del modelo jerárquico en favor de un enfoque más ágil, orgánico y basado en células de trabajo. Esta nueva estructura ha favorecido una comunicación más directa y una mayor flexibilidad en los roles, lo que ha impulsado a los colaboradores a evolucionar de manera constante. La clave del éxito ha sido poner el foco no solo en los usuarios, sino en las personas que conforman el equipo, reconociendo que son ellas las que generan el verdadero impacto.

Para fortalecer esta cultura innovadora, se creó la Coordinación de Innovación, un equipo clave en la implementación de metodologías que fomentan la creatividad y el trabajo colaborativo.

Una de las estrategias más destacadas es la "tarde de juegos", donde una vez a la semana en un espacio de dos horas se les permite a los colaboradores romper con la rutina y desarrollar nuevas habilidades a través del juego. Esta actividad, aunque sencilla, ha demostrado ser muy eficaz para estimular el pensamiento creativo y la innovación.

El proceso también ha incluido la capacitación constante del equipo y la creación de un evento de co-creación exclusivo para los colaboradores llamado Cumbre de Innovación, donde se busca fortalecer los valores y el propósito del equipo, alineando sus esfuerzos hacia la transformación y la mejora continua de los servicios y procesos bibliotecarios.

Esta transformación demuestra que la innovación va más allá de mejorar procesos: se trata de crear una cultura de cambio constante. Aunque desafiante, ha sido una oportunidad para crecer aprendiendo de los errores, adquiriendo aprendizajes. Pero hoy, siguen avanzando, impulsados por un equipo comprometido, que busca generar un impacto positivo en la comunidad y dispuesto a seguir soñando más allá de lo posible.

Noticias destacadas Subregión Brasil



Acessibilidade na divisão de bibliotecas e documentação (dbd) da Pontifícia Universidade Católica Do Rio de Janeiro (PUC-Rio)

Por Mônica de Oliveira, Bibliotecaria | Pontifícia Universidad Católica de Río de Janeiro, Brasil | biblioteca@puc-rio.b

A Divisão de Bibliotecas e Documentação (DBD), órgão vinculado à Vice-Reitoria para Assuntos Acadêmicos, é um centro de recursos para a aprendizagem, à docência, à pesquisa e às atividades relacionadas aos programas desenvolvidos na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. A DBD tem como missão facilitar o acesso e a difusão de recursos de informação e colaborar com os processos de criação do conhecimento, a fim de contribuir na consecução dos objetivos da Universidade.

A DBD tem procurado manter o compromisso de tornar seus serviços e espaços acessíveis a todos os públicos. Por isso, investe continuamente em recursos de acessibilidade, reforçando sua missão de promover inclusão e igualdade de acesso para todos.

Entre as práticas adotadas estão: mesas e armários preferenciais para cadeirantes e cadeiras para obesos nos salões de estudo e sala multimídia, mobiliário adaptado nos postos de atendimento e empréstimos de jogos inclusivos (damas e dominó).

Além disso, a DBD oferece: plataforma de acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida ou cadeirantes se locomoverem entre os andares da BC; mesa adaptada para uso de pessoas em cadeira de rodas, mouse e teclado acessíveis e ponteira de cabeça para digitação, na sala multimídia, que conta também com livros falados e os softwares NVDA e DOSVOX para cegos ou pessoas com baixa visão.

Um diferencial é o scanner de voz SARA CE - localizado na Sala com Tecnologia Assistiva - equipamento que possibilita aos usuários com deficiência visual parcial ou total acessar, de forma independente, documentos e o acervo impresso da biblioteca, ao capturar a página posicionada sob a câmera, ampliando-a e fazendo sua reprodução em áudio, sendo possível também salvar o documento digitalizado em formatos compatíveis com leitores de texto.



Noticias destacadas

Subregión Brasil



Está prevista para o próximo ano a instalação de piso tátil nas dependências da BC e a aquisição de um mapa tátil para a entrada da Biblioteca.

Com essas ações e planejamentos futuros, a Divisão de Bibliotecas e Documentação da PUC-Rio reafirma seu papel como um espaço acessível e acolhedor, empenhada em atender às diversas necessidades da comunidade universitária e promover uma experiência inclusiva para todos.

La División de Bibliotecas y Documentación (DBD), organismo vinculado a la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, es un centro de recursos para el aprendizaje, la docencia, la investigación y las actividades relacionadas con los programas desarrollados en la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro. La misión de DBD es facilitar el acceso y difusión de recursos de información y colaborar con los procesos de creación de conocimiento, con el fin de contribuir al logro de los objetivos de la Universidad.

DBD ha buscado mantener su compromiso de hacer accesibles sus servicios y espacios a todos los públicos. Por ello, invierte continuamente en recursos de accesibilidad, reforzando su misión de promover la inclusión y el acceso igualitario para todos.

Entre las prácticas adoptadas se encuentran: mesas y armarios preferenciales para usuarios de sillas de ruedas y sillas para personas obesas en las salas de estudio y sala multimedia, mobiliario adaptado en las estaciones de servicio y préstamo de juegos inclusivos (damas y dominó).

Además, DBD ofrece: una plataforma de accesibilidad para que personas con movilidad reducida o usuarios de sillas de ruedas puedan desplazarse entre plantas de BC; mesa adaptada para su uso por personas en silla de ruedas, ratón y teclado accesibles y cabezal para mecanografiar, en la sala multimedia, que además cuenta con libros parlantes y software NVDA y DOSVOX para personas ciegas o con baja visión.

A diferencia del equipo, el escáner de voz SARA CE - ubicado en la Sala de Tecnologías Asistivas- permite a los usuarios con discapacidad visual parcial o total acceder de forma independiente a los documentos y a la colección impresa de la biblioteca, capturando la página colocada debajo de la cámara, ampliándola y reproduciéndola en audio, y también es posible guardar el documento escaneado en formatos compatibles con lectores de texto.

Para el próximo año está prevista la instalación de un suelo tátil en las instalaciones del BC y la adquisición de un mapa tátil para la entrada de la Biblioteca.

Con estas acciones y planificación futura, la División de Bibliotecas y Documentación de la PUC-Rio reafirma su rol como un espacio accesible y acogedor, comprometido con atender las diversas necesidades de la comunidad universitaria y promover una experiencia inclusiva para todos.



Entrevista



Entrevista a la Mtra. Martha Patricia Rodríguez Molina

Por la Mtra. Rosa Liliانا Araujo Briones, directora de Bibliotecas de la Universidad de Monterrey (UDEM), San Pedro Garza García, N.L. México

Este espacio lo dedicamos a la Mtra. Patricia Rodríguez, Coordinadora de Bibliotecas de la Universidad La Salle México.

¿Quién es Patricia Rodríguez?, ¿podría darnos a conocer algunos aspectos de su trayectoria profesional?

Soy originaria de la Ciudad de México, licenciada en Biblioteconomía por la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía del Instituto Politécnico Nacional. Soy maestra en Educación por la Universidad La Salle y doctorante en Docencia e Investigación Social por el Centro Universitario de Desarrollo Empresarial de México.

Después de trabajar en diferentes instituciones gubernamentales como bibliotecaria, me dediqué a organizar bibliotecas particulares durante 10 años; entre las que destacan la del Lic. José López Portillo (ex presidente de México), la del Lic. Fernando Gutiérrez Barrios (ex secretario de Gobernación), la de la Bolsa Mexicana de Valores, entre otras.

Cuento con más de 30 años de experiencia en el área, mis principales fortalezas están relacionadas con la organización técnica, desarrollo de colecciones, acreditaciones y bibliografía básica.

Ingresé a la Universidad La Salle en 2006 a la Coordinación de Biblioteca, específicamente en Servicios a usuarios; posteriormente, se me asignó la jefatura de Referencia y en 2009 tomé el puesto de jefa de Desarrollo de Colecciones, que desempeñé hasta el 31 de julio de 2023 para ocupar el cargo de coordinadora.

Actualmente, participo en la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. (AMBAC.) como responsable de la Comisión de Juntas, Conferencias y Congresos, teniendo a su cargo la logística de las Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía que se realizan anualmente, además, pertenezco al Colegio Nacional de Bibliotecarios, organismo que asocia únicamente a profesionales del área y donde tiene el cargo de segunda secretaria propietaria.

“ La profesión Bibliotecaria es sumamente noble. Cuando uno ama lo que hace, lo hace uno con mucho cariño y los resultados se ven.”



Entrevista



Desde su experiencia, ¿Cómo ayuda la Red Oducal a las Bibliotecas de las instituciones afiliadas?

En la actualidad, pertenecer a una red es de suma importancia, quien no forma alianzas no sale adelante.

Pertenecer a una red de profesionales, sea cuál sea, siempre ayuda. Ser una institución miembro favorece la optimización de recursos financieros, de tiempo y adicionalmente, promueve el desarrollo del personal a través de las interacciones con los otros.

En el caso de la Red de Bibliotecas Oducal, es una red en donde se tiene como factor común que todas las instituciones educativas somos católicas.

Es una red, que no sólo tiene un alcance nacional, sino un alcance en toda América Latina. Esta vinculación entre todas las bibliotecas participantes, sirve, para realizar trabajos o proyectos colaborativos, para compartir buenas prácticas y para dar visibilidad al trabajo del bibliotecario, de la biblioteca y de la institución de la que se es parte, todo esto, en un ámbito internacional.

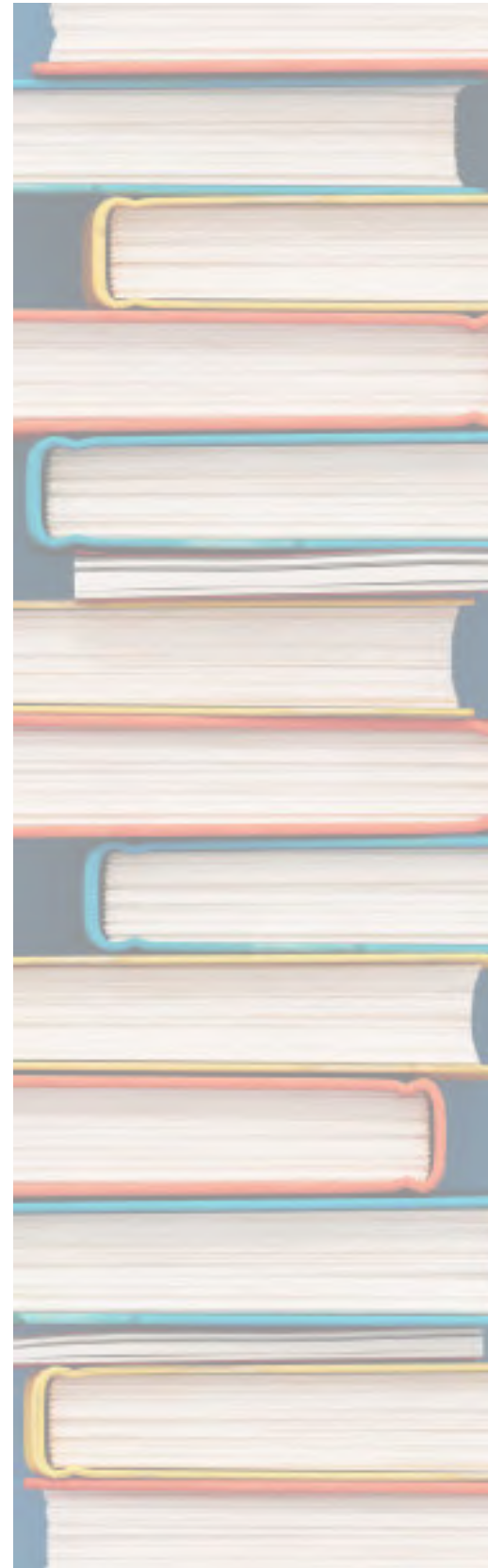
Puede mencionar algunos retos importantes de las Bibliotecas hoy en día.

Uno de mis principales desafíos ha sido el relacionado con el personal. Siempre ha fomentado el trabajo en armonía, soy firme creyente que esto se reflejará en el nivel de servicio que se ofrece a las comunidades que atendemos. Fomentar un buen clima laboral entre los colaboradores de la Biblioteca es uno de mis grandes retos.

Otro de los grandes desafíos a que me enfrente, está relacionado con incrementar el uso de los recursos de información, impresos y electrónicos, y contar con una mayor asistencia de parte de los usuarios. La vinculación académica con investigadores es vital para toda biblioteca, son aliados con los que la Biblioteca debe trabajar para generar esas necesidades de información en los alumnos.

Comentarios de cierre

La profesión Bibliotecaria es sumamente noble. Cuando uno ama lo que hace, lo hace uno con mucho cariño y los resultados se ven. Sugiero trabajar siempre de forma colaborativa, dar visibilidad al trabajo bibliotecario y no encajonarse sólo en nuestras bibliotecas.



ÚNETE A LA **UMQ** y estudia al estilo **MARISTA**

▶ **ARTES**

- Arquitectura
- Animación Digital y Videojuegos
- Diseño y Comunicación Visual

▶ **HUMANIDADES**

- Psicología
- Derecho (Cuatrimestral)

▶ **EDUCACIÓN**

- Educación. Con Orientación a Inicial y Preescolar
- Educación Física Deporte y Recreación
- Educación Media Superior (Cuatrimestral)

▶ **INGENIERÍAS**

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Computación
- Ingeniería Electromecánica

▶ **NEGOCIOS**

- Contaduría
- Administración y Mercadotecnia
- Economía y Finanzas Internacionales

▶ **ESCUELA NORMAL QUERETANA**

- Educación Primaria



RECIBE MAYORES INFORMES:

☎ 4 42 543 9604 | www.umq.edu.mx | ☎ 4 42 820 0103

📍 Avenida Universidad esquina Marte #2, Col. Centro, Querétaro, Qro.

Subregiones



Subregión México Centroamérica y el Caribe

Por la Mtra. Teresita Zavala Villagomez tezavi@ucc.mx Coordinadora de Sistema Bibliotecario de la Universidad Cristóbal Colón (Veracruz, México) y la Mtra. Liliana Araujo Briones liliana.araujo@udem.edu.mx directora de Bibliotecas de la Universidad de Monterrey (Monterrey, México), ambas Coordinadoras de la Subregión MCC de la Red de Bibliotecas ODUCA.



Desde la subregión de México, Centroamérica y el Caribe hemos trabajado durante todo el 2024 en fortalecer la vinculación entre los miembros de la subregión. Establecimos reuniones periódicas, a las que denominamos Asambleas Generales Ordinarias, esto con el propósito de conocernos, colaborar y hacer sinergia entre nosotros. Durante 2024 convocamos a 8 Asambleas teniendo una participación en promedio de 13 personas por sesión.

Para 2025, planeamos continuar con las asambleas y proyectos a partir del mes de febrero.

Estamos seguros de que todos estos esfuerzos consolidarán la red y nos permitirán trabajar colaborativa y transversalmente en beneficio de todos nuestros usuarios a los que servimos día con día.

Son bienvenidos a sumarse y compartir con nosotros proyectos colaborativos, nos dará mucho gusto recibirlos.

Subregiones



Subregión Andina

Por la Mtra. Tania Cumbal taniacumbal@uca.edu.ar Directora de la Biblioteca General de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Coordinadora de la Subregión Andina de la Red de Bibliotecas ODUICAL.

En febrero de 2025, la Subregión Andina de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL) reanuda las sesiones virtuales con el propósito de fortalecer los lazos entre las bibliotecas de la región andina a través del intercambio de experiencias y proyectos bibliotecarios.

Además, este subgrupo, que reúne a instituciones de países como Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia, ha consolidado el proyecto denominado Círculo del saber, como un espacio clave, de referencia, para el intercambio de documentos académicos requeridos para la investigación de los usuarios, de las bibliotecas de las universidades miembro.

La iniciativa busca no solo compartir recursos bibliográficos, sino también fomentar el acceso al conocimiento y generar una plataforma efectiva para la cooperación interinstitucional, en beneficio de estudiantes, docentes e investigadores de la región.

Con este esfuerzo, la Subregión Andina de ODUICAL reafirma su compromiso con la integración educativa y cultural, al tiempo que impulsa el acceso al conocimiento como un bien colectivo y esencial para el desarrollo de las sociedades andinas.

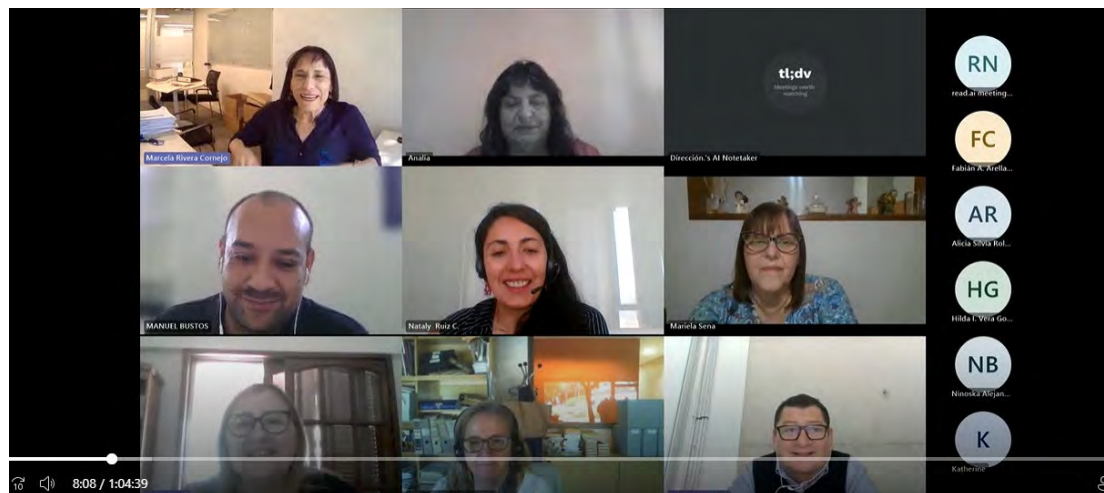


Subregiones



Subregión Cono Sur

Por la Mtra. Marcela Rivera Cornejo mriviera@uc.cl, subdirectora de Recursos de Información de las Bibliotecas de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Coordinadora de la Subregión Cono Sur de la Red de Bibliotecas ODUICAL.



Durante el 2024, el grupo de participantes de la Subregión Cono Sur de ODUICAL realizó las siguientes actividades:

Jornada Mensuales

La primera reunión del segundo semestre, se centró en planificar las actividades del año con el objetivo de integrar los principios del Pacto Educativo Global.

A continuación detallo los temas tratados en cada reunión y que fue el resultado del trabajo de planificación colaborativo.

- Compromiso: 7o. Cuidar la casa común
 - Difusión del proceso de bibliografías de curso y los recursos involucrados
- Compromiso: 1o. Poner a la persona en el centro
 - Integridad académica
 - Ley de Derecho de Autor
- Compromiso: 6o. Renovar la economía y la política
 - Creación de servicios pagados

Las características de las reuniones fueron expositivas y con dinámicas de conversaciones abiertas, compartiendo sus mejores prácticas para fomentar el aprendizaje conjunto entre las instituciones participantes.



Subregiones



Subregión Brasil

Por la Mtra. Josilaine Oliveira Cezar josilaine.cezar@pucpr.br, Coordinadora de Bibliotecas de la Pontificia Universidad Católica de Paraná y Coordinadora de la Subregión Brasil de la Red de Bibliotecas ODUICAL.

DA PUCPR, como responsável pela coordenação da sub-região Brasil da ODUICAL, está empenhada em fortalecer a rede de bibliotecas das instituições católicas do país. Desde que assumimos essa missão, iniciamos o contato com os gestores dessas bibliotecas, convidando-os para encontros virtuais que promovem a troca de experiências e ampliam o conhecimento sobre as diferentes realidades institucionais.

Diante dos desafios atuais, acreditamos que a cooperação e o compartilhamento de boas práticas são essenciais. Com esse propósito, cada encontro tem sido uma oportunidade para que os representantes apresentem suas bibliotecas, destacando suas principais atividades, equipes e estratégias de gestão.

Cada apresentação, traz um panorama do sistema de informação de cada instituição, permitindo um diálogo enriquecedor e o fortalecimento dos laços entre as bibliotecas da rede.

Compartilhamos aqui as gravações dos três encontros realizados pelas nossas instituições católicas no Brasil. A cada nova edição, contamos com um número crescente de participantes, à medida que ampliamos os convites e envolvemos mais membros de nossas equipes.

18/10/2024: <https://youtu.be/vovbom79nyE?si=XNV3hgbzP0fFZrLz>
Primeiro encontro da Rede com diretores e coordenadores das bibliotecas.

22/11/2024: <https://youtu.be/fxf1B0pKhzs?si=tUj8CBz-5GOXLtyG>
Segundo encontro, com apresentação das instituições PUCSP, PUCCampinas e UNICAP.

18/12/2024: <https://youtu.be/5bGDXA6X94A?si=WhFIIm9qcw3G4YUU>
Terceiro encontro, com apresentação das instituições PUCRS, PUCMinas e PUCRio.



Recursos y herramientas



Una escuela en salida: Encuentros educativos en las periferias por Javier Alonso Arroyo. Colección Educar. España: PPC, 2019

Por Teresita Zavala V./ Coordinadora del sistema Bibliotecario de la Universidad Cristóbal Colón. Veracruz, México.
tezavi@ucc.mx

Recomendación Bibliográfica:

ISBN:9788428833554

Temas:

Educación cristiana

Educación comunitaria

Solidaridad--Aspectos morales y éticos

Escuelas Pías--Enseñanza

Dewey Class. No.:268 / A454e

Dirigido a pedagogos, educadores, formadores y a quienes colaboran en proyectos educativos en instituciones católicas.

Una escuela en salida es un libro que refleja la realidad que rodea a estudiantes, familia y colegio, en ocasiones situaciones no muy favorables por lo que invita a una reflexión profunda para poder responder a las necesidades de niños y jóvenes para configurarse como personas íntegras.

Educación en el amor, respeto y fe son la clave de la educación católica. Su autor Javier Alonso Arroyo, Sch P., Rector de la Universidad Cristóbal Colón, ofrece el programa "Encuentro en las periferias" para que aprendamos humanidad de los que sufren la vulnerabilidad y la exclusión. Los invitamos a leer este tan interesante libro. De venta en Amazon.

UNA ESCUELA EN SALIDA

ENCUENTROS EDUCATIVOS EN LAS PERIFERIAS

Javier Alonso Arroyo

eBook



LICENCIATURAS PRESENCIALES

- Médico Cirujano
- Nutrición y Ciencia de los Alimentos
- Administración y Dirección de Empresas
- Contaduría y Finanzas
- Economía
- Mercados y Negocios Internacionales
- Arquitectura
- Actuaría
- NUEVA** Arquitectura de Interiores y Habitabilidad
- NUEVA** Ciencia de Datos e Inteligencia de Negocios
- NUEVA** Ingeniería en Mecatrónica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Petrolera
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería en Telecomunicaciones y Sistemas Electrónicos
- Ciencias de la Educación
- Comunicación y Entornos Digitales
- Derecho
- Diseño Gráfico y Producción Digital
- Idiomas
- Psicología
- Publicidad y Mercadotecnia Digital

Conoce más de la Universidad,
planes de estudio y modalidades.

¡Haz click aquí! 



Nuevo ingreso: agosto 2025

RVOE SEP 2005445. 25/08/05. Actualizado en 2017. RVOE SEP 20241048. 13/6/2024. RVOE SEP 20181521. 10/09/18. RVOE SEP 20193644. 30/08/19. RVOE SEP 881718. 03/03/88. Actualización en 2015. RVOE SEP 20180185. 31/01/18. Modalidad Escolar. RVOE SEP 20231093. 13/04/23. RVOE SEP 20231095. 12/04/23. RVOE SEP 20231094. 13/04/23. RVOE SEP 20231096. 13/04/23. RVOE SEP 20230981. 28/03/23. RVOE SEP 20232498. 31/08/23. RVOE SEP 20232501. 31/08/23. RVOE SEP 20241053. 23/05/24. RVOE SEP 20232502. 31/08/23. RVOE SEP 20230982. 28/03/23. RVOE SEP 20241040. 23/05/24. RVOE SEP 20241046. 23/05/24. RVOE SEP 20230980. 28/03/23. RVOE SEP 20231033. 03/04/23. RVOE SEP 20230945. 28/03/23. RVOE SEP 20231038. 03/04/23. Modalidad Mixta.

Colaboración y participación



Adjudicación de libros: ODUICAL y The International Society for Science & Religión

Por Teresita Zavala V./ Coordinadora del sistema Bibliotecario de la Universidad Cristóbal Colón. Veracruz, México.
tezavi@ucc.mx

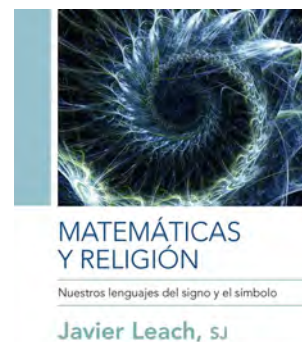
Una de las fortalezas de pertenecer y colaborar con la Red de Bibliotecas de ODUICAL (Organización de Universidades Católicas de América Latina), es la de participar en las convocatorias como la recibida hace algunos y en donde nos dimos la tarea de dar respuesta dado al interés que tenemos en recibir libros impresos sobre temas de interés para la comunidad académica.

The international Society for Science and Religion (ISSR) ofreció en su convocatoria una colección de 36 obras interdisciplinarias de la serie "Ciencia y religión" del Grupo de Comunicación Loyola y otra colección de ciencia, filosofía y teología publicadas en español bajo el nombre de "ISSR Latin American Spanish Library".

La Universidad Cristóbal Colón se hizo acreedora de la adjudicación justificando la necesidad de contar con este acervo en su biblioteca para beneficio de la comunidad docente, alumnos e investigadores en temas sobre ciencia, religión, teología y filosofía. Por lo que se agradece y reconoce a la Biblioteca Latinoamericana de ISSR el apoyo de la subvención de la Fundación John Templeton al ISSR por el acceso a los recursos académicos latinoamericanos más recientes en este tema.

Agradecemos a nuestro Ex-rector, Dr. y P. José Manuel Asún Jordán, al Mtro. Pedro O. Reyes, Director General de Formación Integral, a profesores titulares de las materias persona y sentido de vida, sociedad, ética y contexto, fenomenología de las culturas religiosas y al Mtro. Jorge Campa, Coordinador de identidad escolapia por sus aportaciones en el área de pastoral.

Los 36 títulos ya están disponibles para consulta en la Biblioteca Central Dr. Segismundo Balagué S. de la Universidad Cristóbal Colón, a disposición de estudiantes, profesores y comunidad en general.

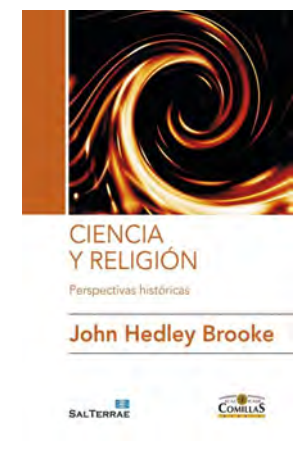
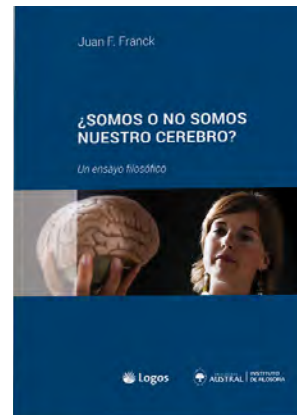


Colaboración y participación



Te invitamos a revisar los títulos:

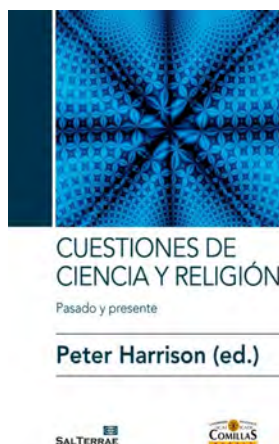
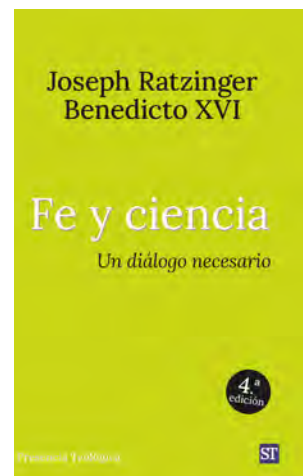
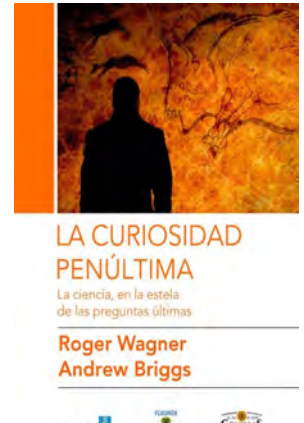
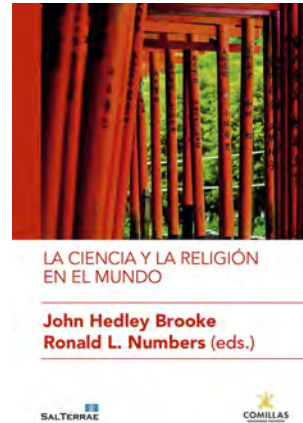
- ISSR Latin American Spanish Library
- Alfonso, Manuel, Viajes hacia lo infinitamente pequeño y lo infinitamente grande – 2016
- Barbour, Ian G., El encuentro entre ciencia y religión ¿Rivales, desconocidos o compañeros de viaje? – 2004
- Benedicto XVI (Joseph Ratzinger), Fe y ciencia. Un diálogo necesario – 2011
- Bermejo Pérez, Diego, Pensar después de Darwin – 2014
- Briggs, Andrew – Roger Wagner, La curiosidad penúltima. La ciencia, en la estela de las preguntas últimas – 2017
- Brooke, John Hedley – Ronald L. Numbers (eds.), La ciencia y la religión en el mundo – 2020
- Brooke, John Hedley, Ciencia y religión. Perspectivas históricas – 2016
- Caamaño López, Jose Manuel, La tecnocracia – 2018
- Clayton, Philip – Arthur Peacocke, En Quien vivimos, nos movemos y existimos – 2021
- de Asúa, Miguel, La evolución de la vida en la tierra – 2015
- Delio, Ilia, Cristo en evolución – 2014
- Ecklund, Elaine Howard, Por qué la ciencia y la fe se necesitan mutuamente – 2021
- Franck, Juan Francisco, ¿Somos o no somos nuestro cerebro? – 2018
- Gómez Rincón, Carlos Miguel, Racionalidad y trascendencia. Investigaciones en epistemología de la religión – 2020
- Harris, Mark, La naturaleza de la creación. Un estudio de la relación entre la Biblia y la ciencia – 2019
- Harrison, Peter (ed.), Cuestiones de ciencia y religión. Pasado y presente – 2017
- Harrison, Peter, Los territorios de la ciencia y la religión – 2020
- Haught, John F., Ciencia y fe. Una nueva introducción – 2019
- Haught, John F., Dios y el nuevo ateísmo. Una Respuesta Crítica a Dawkins, Harris y Hitchens – 2012
- Leach, Javier, Matemáticas y religión. Nuestros lenguajes del signo y el símbolo – 2011



Colaboración y participación



- Lombardi, Olimpia, ¿Existe la flecha del tiempo? – 2016
- López, Cristian, Los inicios de una revolución permanente – 2018
- McCann, Hugh J. (ed.), Libre albedrío y Teísmo clásico. El problema de la libertad en la teología del ser perfecto – 2021
- McGrath, Alister, Una visión enriquecida de la realidad. El diálogo entre la teología y las ciencias naturales – 2019
- Múnera, Meléndez y Gómez (eds.), Ciencia y creación. La investigación científica de la naturaleza y la visión cristiana de la realidad – 2018
- Murphy, Nancey, Filosofía de la religión cristiana para el siglo XXI – 2021
- Omizzolo, Alessandro – José G. Funes, Explorar el universo, última de las periferias. Los desafíos de la ciencia a la teología – 2016
- Sanguineti, Juan José, Cuerpo, mente y ser personal – 2019
- Silva, Ignacio – Simon Kopf (eds.), La providencia humana y divina. Aproximaciones desde la filosofía, la psicología y la teología – 2020
- Stark, Rodney, ¿Por qué Dios? Explicación de los fenómenos religiosos – 2021
- Stewart, Ian, El infinito. Una introducción – 2020
- Sweetman, Brendan, La religión y la ciencia – 2016
- Templeton, John Marks – K.S. Giniger (eds.), Evolución espiritual. Diez científicos escriben sobre su fe – 2019
- Trigg, Roger, Más allá de la materia ¿Por qué la ciencia necesita la metafísica? – 2020
- Udías Vallina, Agustín, Ciencia y religión. Dos visiones del mundo – 2010
- Vanney, Claudia – Juan Francisco Franck (eds.), ¿Determinismo o indeterminismo? – 2016
-



Colaboración y participación



Impulsando la Lectura: Estrategias de la Biblioteca de La Salle Oaxaca

Por: Eduardo Waybel Sánchez / Jefe de acervo bibliográfico. Biblioteca Ulsa Oaxaca eduardowaybel@gmail.com

El programa de fomento a la lectura de la Biblioteca de la Universidad La Salle Oaxaca

Como resultado del X Diplomado Internacional en Promoción de la Literatura Infantil y Juvenil: Temas y Acciones Fundamentales, ofrecido por la Fundación Alfredo Harp Helú Oaxaca, la Biblioteca de la Universidad La Salle Oaxaca ha implementado una serie de estrategias para fomentar la lectura en toda su comunidad lasallista.

Desde 2023, el programa tiene como objetivo acercar a los usuarios de la biblioteca a una experiencia integral de fomento a la lectura, buscando que esta actividad sea significativa durante su trayectoria académica a largo plazo.

Este programa integral abarca diversas áreas, desde los servicios bibliotecarios hasta la catalogación bibliográfica. Se han implementado esfuerzos para la compra periódica de materiales seleccionados y se ha priorizado la catalogación de materiales donados. Gracias a estas acciones, para el segundo semestre de 2024, la colección ha crecido en un 50%.

Para asegurar el acceso a la literatura, el programa ha implementado acciones como la extensión del préstamo a domicilio y el diseño de diversas estrategias de acceso y difusión del acervo de literatura infantil y juvenil.

Entre las más destacadas se encuentran:

- Festival de la poesía y la lectura: un evento que acerca a los usuarios a la literatura a través de diversas manifestaciones artísticas, como presentaciones de libros, conferencias, presentaciones teatrales, feria del libro y talleres.
- Taller y concurso de poesía: esta actividad, realizada durante tres años consecutivos, potencia la creatividad de los usuarios.
- Reseña del mes: consiste en realizar una reseña del acervo de literatura infantil y juvenil, difundida a través de las plataformas institucionales: correo electrónico y redes sociales.
- Yo te recomiendo: un espacio donde los usuarios recomiendan títulos del acervo infantil y juvenil.

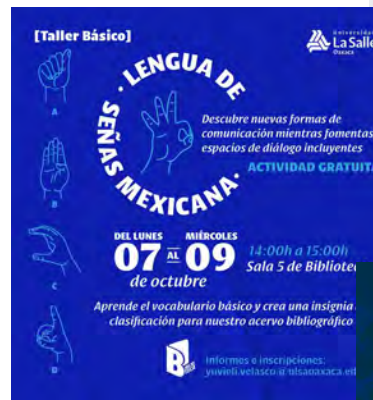


Colaboración y participación



- Recomendaciones mensuales: se ofrecen alternativas de lectura de acuerdo con efemérides o fechas importantes.
- Talleres creativos: con el fin de desarrollar la creatividad de la comunidad, se han ofrecido talleres vinculados con temáticas del acervo de literatura y académicas, tales como: Tu Cómic, Tu Arte, Lengua de Señas Mexicanas, Carteles Culturales de Oaxaca, entre otros.
- Cita a ciegas: esta actividad consiste en ofrecer una variedad de libros envueltos en papel periódico, para que los usuarios elijan intuitivamente y descubran el título de la obra.

Debido al alcance del programa de fomento a la lectura en La Salle Oaxaca, este será permanente. El equipo que lo conforma, a través de su experiencia y creatividad, seguirá proponiendo acciones para alcanzar sus objetivos.



Colaboración y participación



Con Calor Humano: tejiendo historias

Por: Rosa María Mata Peña / Jefa de Desarrollo de Colecciones Biblioteca Ulsa, Ciudad de México

Es un Taller que se realiza en la biblioteca de la Universidad La Salle, Ciudad de México, para interactuar con la comunidad de la universidad. Como su nombre lo indica, participar en el taller ofrece la oportunidad de tejer algún producto con el uso de telar recto, telar redondo, agujas y gancho. En este taller, los participantes tienen la oportunidad de compartir y charlar sobre diferentes temas y ser un espacio de integración considerando los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) en apoyo a estilos saludables, la educación y de impacto social. Colaboradores bibliotecarios imparten esta actividad y gradualmente se han ido sumando alumnos, docentes e investigadores. El propósito en este semestre fue tejer gorros para la época de invierno para una comunidad infantil vulnerable y gratamente se cumplió, alcanzando un total de 70.



Con calor humano se organizó también una actividad de voluntariado, considerando el fomento a la lectura con juegos de mesa temáticos de la obra el Principito (creados por los alumnos), entrega de insumos y kit navideño con los gorros que se tejieron pensando en esta comunidad; asimismo, se compartió tiempo en la visita con los niños del Internado Infantil Guadalupano A.C. y quienes comentaron el agrado de la actividad y mostraron agradecimiento a los presentes.



Conoce nuestra página web
y navega por las diferentes
colecciones.



www.editorialparmenia.com.mx

Visión de futuro



CIBERSEGURIDAD EN BIBLIOTECAS

Mtra. Minerva Herrejón González / Jefa del Centro de Multimedia en Universidad La Salle Morelia, México.



Con el avance de la inteligencia artificial y la tecnología en todos los ámbitos: educativo, financiero, empresarial, los datos de empresas, clientes, colaboradores y usuarios de servicios, según el caso, quedan expuestos a ciberataques que buscan vulnerar los sistemas informáticos para acceder a información sensible; razón por la cual las empresas e instituciones se han visto obligadas a centrar sus esfuerzos en desarrollar programas de seguridad informática ante nuevas amenazas.

En el ámbito bibliotecario, la Biblioteca Británica experimentó un ataque cibernético. A fines de octubre del 2023 la Biblioteca Nacional del Reino Unido, a través de las redes sociales informó a sus usuarios que estaban experimentando interrupciones en sus servicios, posteriormente se dio a conocer que había sido víctima de un ciberataque de ransomware y que sus datos habían sido robados y filtrados por ciberdelinquentes, Paulatinamente fue restableciendo sus servicios, no obstante, hasta octubre de 2024 se reactivaron algunos de sus servicios digitales. En el año 2025 se considera que quedarán habilitados todos sus servicios digitales.

Cabe mencionar que la colección de la Biblioteca Británica incluye entre otros, dibujos, mapas, patentes, sellos postales, manuscritos, grabaciones de audio y video, además de libros, es una biblioteca de depósito legal, recibe una copia de cada libro publicado tanto en el Reino Unido como en la república de Irlanda, así como títulos extranjeros distribuidos en el Reino Unido. Se estima que cada año recibe tres millones de artículos científicos. Los servicios afectados por el ciberataque incluyeron sus sistemas informáticos, sitio web, red telefónica y red inalámbrica pública. Fueron 573 Gb de datos robados, aproximadamente 500,000 archivos con información personal de lectores y visitantes, incluidos nombres, direcciones de correo electrónico y en algunos casos, direcciones postales.

Visión de futuro



Una de las afectaciones fue suspender el programa de becas de visitantes del Centro Eccles para 2024 y 2025: este programa apoya a académicos, autores, educadores, periodistas e investigadores de todo el mundo, con becas de hasta £ 3,000 para pasar de dos a tres semanas explorando las colecciones de la Biblioteca Británica relacionadas con América del Norte, América del Sur y el Caribe.

Razón por la cual es importante que las instituciones de educación superior cuenten con un plan de ciberseguridad institucional a efecto de proteger sus activos digitales tales como datos personales, financieros, infraestructura tecnológica, tomando en consideración que el fraude informático se va incrementando seguido de la suplantación de identidad.

Referencias

Gutiérrez Corral, Luis. Ciberseguridad en Bibliotecas. Otlet Revista para profesionales de la información. Año 6, No. 37, noviembre 2024.

<https://www.revistaotlet.com/ciberseguridad-en-bibliotecas/#comments>

Scroxtan Alex, (2024) Explicación del ciberataque a la biblioteca británica. ComputerWeekly.com. 15 de Enero 2024.

<https://www.computerweekly.com/feature/British-Library-cyber-attack-explained-What-you-need-to-know>

Perspectivas mundiales de ciberseguridad para 2025. Foro Económico Mundial.

<https://www.weforum.org/publications/global-cybersecurity-outlook-2025/>



VI Reunión de la **Red de Bibliotecas ODUCA**

30 al **01** | **2025**
de julio de agosto



Sede del Consejo
Episcopal
Latinoamericano
(CELAM),
Bogotá, Colombia.



**Cumbre de proyección por el Pacto
Educativo Global en nuestras bibliotecas**

